

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA

Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, Praha 9 tel.: 286 920 533, e-mail:  
[reditel@tupolevka.cz](mailto:reditel@tupolevka.cz), [http:// www.tupolevka.cz](http://www.tupolevka.cz)

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy

za školní rok

2017/ 2018

Správní obvod - Městská část Praha 18

## MATEŘSKÁ ŠKOLA

V Praze dne 7.10. 2018

vypracoval : Daniel Vysloužil - ředitel ZŠ

## Předškolní vzdělávání

**Správní obvod** - Městská část Praha 18

### 1. Název a sídlo zřizovatele

Městská část Praha 18

Právní forma : část obce, IČO : 00231321

Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

### 2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 –Letňany

- příspěvková organizace

### 3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

### 4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Školní vzdělávací program MŠ Veselá školka

Cílem ŠVP je v atmosféře pohody a vzájemné důvěry rozvíjet tvořivost dětí, jejich schopnost přemýšlet , rozvíjet sociální vztahy a komunikační dovednosti.

Názvy jednotlivých částí ŠVP jsou např. „Škola volá“, „Jede zima na saních“, ....

### 5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

MŠ Tupolevova nemá internátní provoz

### 6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	6	6	0

### 7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	2	0	1	3	0

*Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.*

## 8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
  - průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
- matematický pregramotnost v předškolním vzdělávání
  - kreativní tvoření
  - besídka v MŠ trochu jinak
  - hudební činnosti
  - hudební pohádka
  - osobnostně – sociální rozvoj pedagogů - týmový

## 9. zápisy do MŠ pro školní rok 2018/2019

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	94	0	1	31	0	0	23

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

## 10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

Mateřská škola využívá poradenských služeb PpP zejména k vyšetření školní zralosti dětí. V některých speciálních případech MŠ využívá pomoci školní psycholožky při podezření na diagnózy jako např. autismus, ADHD...to vše opět přes naši PPP.

## 11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V několika individuálních případech přispěli rodiče MŠ dary, finanční pomocí, osobní aktivitou, nabídkou zajímavých exkurzí  
Rodiče vedení školy – školky vyhledávají pouze minimálně, nebo při výchovných problémech jejich dětí. Podněty mají spíše osobní ráz. V tomto školním roce nebyl šetřen žádný podnět rodičů přes ČŠI.

## 12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,

kroužek anglického jazyka probíhá pravidelně pod vedením jedné z paní učitelek. Jeho účastníci jsou hlavně předškoláci. Děti způsob výuky baví a většina z nich dokáže na konci roku odpovědět na pár jednoduchých otázek a má vlastní slovní zásobu odpovídající věku a časové dotaci kroužku.

## 13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

celkový počet cizinců vzdělávajících se v naší MŠ je 11 dětí. Především Ukrajina, Rusko začleňování dětí z těchto států probíhá celkem bez problémů – rodiče hovoří česky částečně nebo úplně.

Větší problém je však například s rodiči a dětmi z Koreje nebo z Jižní Afriky ...

**14. environmentální výchova,**

Pořady o přírodě v MŠ – psovodi , ptáci – dravci, několik návštěv do Toulcova Dvora, třídění odpadu, vzdělávací činnost v rámci RVP (pokusy, péče o záhonky...)

**15. multikulturní výchova,**

Čtení zahraničních pohádek, básní, vyprávění o cizích zemích s globusem a mapou světa, jak se žije v rodných zemích našich kamarádů

**16. prevence rizikového chování,**

Beseda s příslušníky policie, dopravní výchova – přecházení vozovek, jak se chováme ke kamarádům – nešikanujme neubližujme...zdravý životní styl

**17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,****18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),**

Vzhledem k výstavbě nového pavilonu při základní škole došlo na několik stavebních úprav, které se dotkly i oddělení mateřské školy v budově. Jednou z hlavních je zrušení stravování dětí v MŠ v prostorách stávající jídelny ve druhém patře. Dle požárních a hygienických norem.

Na základě toho byla vybudována výdejna jídel pro dvě oddělení podle vzoru třetího oddělení, kde tento systém již funguje tři roky. Děti se nepohybují po celé budově školy a nechodí do druhého patra. Obědy – svačiny jim jsou servírovány z výdejny přímo na stoly v jednotlivých odděleních.

**20. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

Stále platí, že vzhledem ke snaze Úřadu MČ Praha 18 je síť školek v Letňanech stále doplňována o další místa pro předškolní děti (zvedání kapacity ve školkách formou budování dalších – nových oddělení, výstavbou nové školky Místecká) je i na školku při základní škole Tupolevova vyvíjen menší tlak od rodičů při zápisu. Vedení školy si od toho slibuje možnost, více pracovat s dětmi stejného věku, vytváření stejných věkových skupin v odděleních. Otázkou zůstává, zda současný počet mateřských školek v Letňanech bude stačit přílivu nově se stěhujícím rodinám na nová sídliště

**21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	4
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	1