

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy  
za školní rok  
2017/ 2018

Správní obvod - Městská část Praha 18

ZA ŠKOLSKOU RADU SCHVÁLILI: Miroslav Holík – předseda ŠR

Mgr. Irena Jeřábková - zástupkyně školy

Ondřej Lerch - místostarosta Prahy 18

V Praze dne 7.10. 2018

vypracoval : Daniel Vysloužil - ředitel ZŠ

## **Základní vzdělávání**

- 1. seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ**

Městská část Praha 18  
Právní forma : část obce, IČO : 00231321  
Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

- 2. počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí),**

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova, Dobratická 525, Praha 9 – Letňany,  
příspěvková organizace

- 3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení),**

žádné

- 4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání,**

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu „Letem světem“, který je sestaven podle Upraveného RVP a je neustále upravován a aktualizován k potřebám školy a výnosům MŠMT. Během školního roku 2016 - 2017 došlo k dokončení zanesení ŠVP do ISPICu.

- 5. jazykové vzdělávání a jeho podpora**

K povinnému anglickému jazyku, vyučovanému od třetích tříd (předtím jen veden v kroužcích od MŠ přes 1. a 2. ročníky), je nabízen žákům od šestého ročníku druhý volitelný cizí jazyk (němčina nebo španělština). Od školního roku 2013 - 14 je od osmého ročníku povinný druhý cizí jazyk v dotaci 6 hodin podle nových RVP. Ve škole se vyučuje němčina nebo španělština.

Angličtinu vyučuje pět pedagogů, němčinu dva, španělštinu jeden. Většina hodin jazykových předmětů je dělena.

**6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	37 + 5AP	34	8

**7. věková struktura pedagogických pracovníků**

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	6	13	10	11	2

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

**8. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Člověk v tísní - žáci s OMJ

DIGIMAP - konference

Herecká příprava

Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy

Instruktor lyžařského výcviku

Jak pomoci dětem s ADHD a ADD

Jak sestavit plán pedagogické podpory

Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky

Kreativní tvoření (Den matek, léto)

Kreativní tvoření (velikonoce, jaro)

Letní tvořivá škola

Matematika dle prof. Hejného

Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

Prevence

Principy práce s žáky s OMJ

Školní zájezdy

Tvorba -tvořivost-hra (tvořivá dílna)

Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ

Výzva 28 - cizinci

Workshop - MAPY

Žáci s ADHD ve třídě

Semináře – posilování matematické gramotnosti ve výuce - tablet

Čtenářská gramotnost napříč předměty - tablet

**9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)**

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	116	89	14

## 10. hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina měla v uvedeném období 6 oddělení s kapacitou 230 žáků. Počet žáků v družině však nepřekročil 180.

Všem žádostem o družinu bylo v roce 2017 - 2018 vyhověno.

Vlastní činnost družiny je řízena ročními a měsíčními rámcovými plány, které se pravidelně vyhodnocují.

Náplň školní družiny je obsažena v těchto segmentech

1/ oblast sociální: hlídání dětí při přechodech mezi činnostmi a na oběd

2/ oblast vzdělávací: příprava na vyučování, částečné zpracování domácích úkolů, vlastní programy jednotlivých učitelek

3/ oblast sportovní a herní: rozvíjení motorických vlastností dětí při návštěvě venkovních sportovních a herních ploch, vlastní sportovní aktivity na hrací chodbě, plnění sportovních kreditů.

4/ oblast kroužků: ŠD nabízí vlastní kroužky (sportovní, malování, ruční práce ...) ve spolupráci s jinými institucemi v prostorách školy i možnost zapojení dětí do různých zájmových aktivit (judo, šachy, tancování ...)

Školní družina je v provozu každý den od 6.30 do 7.40 hodin a od 11.45 do 17.00 hod.

Ve školním roce nedošlo ani v jednom případě k nevyzvednutí dítěte... pouze několikrát došlo k individuálním pozdním příchoďům rodičů (15 minut), vše řešilo vedení školy.

Školní družina velmi dobře spolupracuje s rodiči – karneval, výlety, sponzoring. Vzhledem k poměrně vysokému počtu dětí ve družině vedení školy rozhodlo, že se jednotlivá oddělení rozmístí nejen po pavilonu D jak tomu bylo v předchozích letech, ale i na pavilon A. Tímto krokem došlo ke snížení hluku na chodbě prvních ročníků/ ŠD na pavilonu D. .

Vzhledem k výstavbě nového pavilonu E sousedícího s pavilonem D byly další důvody přesunu ŠD potřeby stavby a rekonstrukce dvou učeben právě na chodbě ŠD jako nové odborné učebny.

Kapacita školní družiny je v současné době 230 žáků. Tak, aby se i při plném stavu žáků 1. - 3. ročníků dostalo na všechny uchazeče.

*Více viz. Závěrečná zpráva školní družiny*

## 11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty),

V rámci výchovného poradenství škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9 - paní Mgr. Eva Hošpesová.

Škola úspěšně poskytuje funkční podporu žákům s potřebou podpůrných opatření v průběhu jejich vzdělávání.

Úspěšně začleňuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, k čemuž výrazně pomohl zvýšený počet asistentů pedagoga. Také došlo ke zkvalitnění výuky díky možnosti získání podpůrných didaktických pomůcek a materiálů, možnosti poskytnutí těmto žákům hodin pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

Dále pak v období září a říjen jako každoročně proběhly testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis.

V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánů u dětí se zdravotním postižením, spolupráce s asistenty pedagoga. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra.

Více či méně úspěšně se daří integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (především výuka ČJ pro cizince). Vzhledem k stále stoupajícímu počtu cizinců na Praze 18 začíná být problém na škole poskytovat tyto hodiny doučování ČJ. Škola vybírá z velkého počtu dětí s OMJ a není schopna dostatečně zajistit tuto podporu všem dětem. Většinou se vybírá z dětí, které mají nejvíce problém s porozuměním. Těch pár hodin nemůže suplovat tradiční výuku českého jazyka pro cizince. V tomto případě musí pomoci rodina těchto dětí, což se často neděje a děti jsou tak odkázány pouze na tuto ne zcela dostatečnou výuku na škole. Vedení školy hodlá proškolením dalších pedagogů s jazykovým zaměřením, pro větší pomoc v této problematice. Nutno podotknout, že učitelé toto dělají nad rámec svého úvazku!

Depistážní diktáty s vybranými žáky druhých ročníků proběhly v říjnu, kdy speciální pedagožka z PPP, Mgr. Olga Sklenářová, navštívila žáky ve škole a následně konzultovala výsledky s rodiči.

V oblasti spolupráce s Odborem sociální péče a zdravotnictví MČ Praha 18 má škola velmi dobré zkušenosti, a to zejména v oblasti prevence kriminality a drogové – kuřácké problematiky, kdy byly škole nabídnuty výukové materiály a semináře (právní systém, kriminalita – podporováno finančně ÚMČ Praha - Letňany). Spolupráce s Policií ČR je velmi dobrá již mnoho let. I nadále příslušníci policie dohlížejí od 7.30 do 8.00 na přechod žáků silně frekventované ulice Tupolevova a konají službu před školou od 12 - 14 hodin. Spolupráce probíhá celý školní rok

Dále se podařilo zajistit semináře pro děti - dopravní výchova, kriminalita, právní vědomí, bezpečné chování, kontakt s cizími osobami.

Na škole je zpracován roční program prevence rizikového chování, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany a vulgárního chování.

Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situace v oblasti drog, kouření, alkoholu či šikany.

Škola získala opět grant z MHMP na prevenci rizikového chování.

## **12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Od roku 2005 je zřízena Školská rada, která napomáhá lepší komunikaci školy s veřejností.

Školská rada schvaluje základní dokumenty školy, nový ŠVP i výroční zprávu...

### **Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.**

V této oblasti se realizovalo:

výpomoc rodičů při výjezdech na hory, školy v přírodě, zahraničí.  
spolupráce při školních akcích (Mikulášská oslava, Loučení se s rokem, Vítání jara, oblast finančního sponzoringu, oprava hraček a učebních pomůcek),  
informovanost (třídní schůzky 3x do roka, individuální návštěvy ..)

Spolupráce s MÚ:

- dobrá spolupráce s OŠKT na úřadě MČ
- údržba školního areálu
- organizování různých společenských, kulturních akcí
- pomoc při organizování sportovních a kulturních akcí
- účast škol v rozvojových a mezinárodních programech
- polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)
- zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ, spolupráce se sociálním odborem MČ
- vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin ...

### **13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,**

Žáci naší školy se pravidelně účastní jednotlivých rozvojových programů vyhlášených MHMP, MŠMT, ÚMČ.

např. Ekohraní, Jsem občan ČR, Cestujeme po Evropě, Svět nevidomých, Dopravní hřiště, Zdravé město Praha, Seznamujeme se s tradicemi,

### **14. zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Škola nemá v evidenci žádné nadané žáky dle klasifikace PPP.

### **15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)**

Škola má na praktické vyučování učebnu dílen a přípravnou kuchyňku pro vaření.

Dále se výuka soustřeďuje na pozemek (který je od jara 2011 v hospodaření MČ) a na teoretickou část (technické kreslení, teorie ...)

V rámci ŠVP je žákům nabízeno v šestém a sedmém ročníku možnost jazykové nebo počítačové výuky (v té je zahrnuta v devátém ročníku i polytechnická výuka).

Další volitelné předměty a kroužky:

- vaření
- keramika
- angličtina
- příprava z M na zk. na SŠ
- příprava z ČJ na zk. na SŠ
- sportovní aktivity
- pohybové hry
- tvůrčí dílna - v rámci ŠD
- dopravní výchova v rámci ŠD

**16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Základní škola nemá přípravné třídy. Začleňování integrovaných dětí probíhá podle zaběhlých pravidel. Spolupráce výchovné poradkyně a Mgr. Hošpesové funguje. Jsou nastavena nová kritéria (nižší počet dětí s diagnostikou SPU).

Začleňování dětí ze sociálně slabšího prostředí je řešeno s humanitním odborem a na pedagogických radách.

Škola spolupracuje s asistenty pedagoga, které ve školním roce 2017 - 2018 potřebovalo šest dětí.

**17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ,**

		Hoši	dívky
Česko	525	255	270
Mongolsko	1	0	1
Rusko	12	4	8
Srbsko	2	0	2
Turecko	1	0	1
Slovensko	7	2	5
Arménie	1	1	0
Kazachstán	1	1	0
Vietnam	1	1	0
Bělorusko	4	1	3
Moldávie	1	1	0
Maďarsko	2	1	1
Jihoafrická republika	1	1	0
Ukrajina	23	8	15

<b>Celkem</b>	<b>582</b>	<b>276</b>	<b>306</b>
<b>Celkem cizinců</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>36</b>

Vlivem stále častějšího stěhování cizinců do městské části dochází k individuálním problémům s některými žáky, potažmo rodiči cizinců, kteří do školy vstupují bez jakýchkoli znalostí českého jazyka, a výuka, komunikace je pak velmi komplikovaná. Škola nabízí jak dětem, tak rodičům možnost kurzů českého jazyka (a to ve škole nebo mimo školu).

Zároveň se ukazuje poměrně praktické tyto děti bez jazykových znalostí češtiny zařazovat, po předchozím vysvětlení rodičům, do ročníku o jeden rok nižšího. (viz. poradenské služby bod 11.)

## 18. environmentální výchova

V rámci environmentální a multikulturní výchovy jsou akce na školách v přírodě a exkurzích, kinech a divadelních představeních .

V rámci tradic (Vánoce, Velikonoce, masopust ...) jsou ve škole konány přípravy, happeningy, přednášky ...

### SEZNAM PROJEKTŮ

Prevence rizikového chování (1. – 9.roč.)  
Školní časopis Trefa (4. až 9.roč.)  
Recyklohraní (1. až 5.roč.)  
Den Země (1. až 5.roč.)  
Letem světem - zápis (1. až 5.roč.)  
Sport nás baví (1. až 5.roč.)  
Výchova k bezpečnosti v silničním provozu a ochrana zdraví (DV) (1. – 5.roč.)  
Sluníčkový den – vítání jara (1.roč.)  
Svět pohádek (2.roč.)  
Vánoční čas (3.roč.)  
Cestujeme po České republice (4.roč.)  
Cestujeme po Evropě (5.roč.)  
Přestávkový projekt – florbal, vybíjená (6. – 9.roč.)  
Desetiboj – OVOV (6. – 9.roč.)  
Pohádka (6.roč.)  
Úroveň mluveného projevu (7.roč.)  
Středověké erby (7.roč.)  
Biblické mýty (8.roč.)  
Naše tělo (2.AB)  
Vánoční jarmark (3.roč.)  
Česká republika, hlavní město Praha (3.roč.)  
Advent (4.ABC, 5.B)  
What do you want to be ? (4.ABC)  
The Great Fire of London (4.ABC)  
Christmas (4.B)  
Childerens games (5.C)  
About me (5.C)  
My best friend (5.C)  
Volný čas – průzkum (5.C)  
Řecká pantheon (6.B)  
Meine Schule (6.A)  
Ich und meine Familie (6.A)  
My favourite animal (6.B)  
Písňe a písničky při výuce cizích jazyků (6.roč.)  
Pražský hrad (6. a 7.roč.)



Vánoční oslavy (7.roč.)  
Tuky a oleje (7.A)  
A country (7.B)  
Sladidla (7.B)  
Zdravá výživa (7.B)  
Slavná osobnost – Famous person (7.B)  
Den s mediální výchovou (8.roč.)  
Geburtstagseinladung (8.roč.)  
Meine Schule (8.roč.)  
Mein Tagesblauf (8.roč.)  
Ich und meine Familie (8.roč.)  
Weihnachtskarte (6.A, 8.AB, 9.ABC)  
Mode/Kleidung (9.roč.)  
Geburtstagseinladung (9.roč.)  
Menschlicher Körper (9.roč.)  
Gesunde Ernährung (9.roč.)  
Mein Trauzimmer (9.roč.)  
Přání k vánocům (6. – 9.roč.)

### **19. multikulturní výchova**

Vzhledem k vysokému počtu dětí cizí národnosti je multikulturní výchova na škole nedílnou součástí ŠVP. Napříč ročníky během školního roku probíhají projekty s obsahem odlišností různých kultur. V samotném učivu jednotlivých předmětů je tato oblast zakomponována, a to jak na 1., tak na 2. stupni. Již druhým rokem probíhá spolupráce na projektu s tématem Cizinec – Našinec, který v počtu 2 vyuč. hodin na ročník by měl žáky znovu oslovovat v problematice multikulturní společnosti.

### **20. prevence rizikového chování**

Na škole je zpracován roční Minimální preventivní program, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany, bezpečného internetu a vulgárního chování a bezpečnosti v dětském kolektivu.

Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situace v oblasti drog, kouření, alkoholu a vztahů ve třídě.

Jako každým rokem i loni jsme se zapojili v rámci prevence rizikového chování do projektu Zdravé město Praha, vyhlášené MHMP a získali grant na náš projekt Prevence rizikového chování. Tento projekt je určen pro všechny žáky školy.

Dále se uskutečnil dlouhodobý bezplatný preventivní program Městské policie, který je zaměřen na prevenci kriminality, bezpečnost v elektronickém světě a jak si nenechat ublížit. Také je určen pro všechny žáky.

Také proběhly programy, které hradili rodiče

Jeden svět pro žáky II. stupně,

Sexuální osvěta pro 8. a 9. ročníky,

Bezpečný kontakt se psy pro 2. ročníky,

Mimořádné události pro 3. a 4. ročníky,  
 Mediální výchova pro žáky 8.ročníku,  
 Návštěva věznice s následnou besedou pro 9. ročníky,  
 nebo přispěl ÚMČ Praha 18: Protidrogový vlak pro 5. – 7. ročník.

Na škole je zavedena Schránka důvěry i tematicky zaměřená nástěnka, kde mohou žáci získat potřebné informace i důležité kontakty.

Metodik prevence úzce spolupracuje s PPP Praha 9, metodikem prevence pro Prahu 9, protidrogovým koordinátorem MÚ Letňany a výchovným poradcem školy a organizací Život bez závislostí

## 21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem							1				79	3		83
z toho nově přijatí											3			3

## 22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

V lednu 2018 započala stavba nového pavilonu E. tento pavilon by měl částečně pomoci s přijmutím dalších dětí z Letňan, kterých díky masivní výstavbě na okrajích sídliště přibývá.

Vedení školy od samého začátku stavby plně spolupracuje s realizačním týmem. Vzhledem k napojení nové stavby na starou budovu školy bylo potřeba zkrátit o jeden týden vyučování na konci června a vystěhovat prostory se stavbou související. Při tomto prodloužení letních prázdnin byla nabídnuto rodinám na prvním stupni možnost „hlídání „ dětí v dalších prostorách školy během tohoto týdne.

Samotné napojení nového pavilonu E na stávající pavilon D proběhlo úspěšně během letních prázdnin, a tak školní rok 2018-2019 mohl začít bez jakýchkoli změn přesně 1. září. Konec stavby je plánován dle projektu na prosinec 2018. samotné nastěhování žáků do pavilonu vedení školy plánuje po 1. pololetí školního roku 2018-2019.

## 23. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Základní škola se i nadále snaží naplňovat cíle, a to především v úrovni vzdělávání žáků nejenom jazykové úrovně, ale i polytechnické. Vedení školy se snaží zabezpečit (v rámci možností, které v současné době nabízí trh práce) pokud možno co nejkvalifikovanější pedagogy, a to především pro jazykové předměty. Stejně tak i pedagogy na I. stupni.

V roce 2014 - 2015 se situace vlivem uplatnění zákona o pedagogických pracovnících (kvalifikovanost pedagogů k 31. 12. 2015) velmi zkomplikovala

(jedná se především o učitele I. stupně, fyziky a cizích jazyků, učitele MŠ a vychovatele ŠD.

Většina učitelů, kterých se to týká, začali studovat. I nadále na ZŠ Tupolevova učí, neboť v regionu **Prahy není možné sehnat kvalifikované učitele** těchto oborů.

Situace je nadále kritická, vedení školy muselo přistoupit k přijetí dalších pedagogů bez kvalifikace na I. stupeň pro rok 2018-19, neboť na konci roku 2017-2018 došlo k dalšímu odlivu učitelů ze školy především z rodinných důvodů.

**24. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>1</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>1</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>8</b>