

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA

Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, Praha 9 tel.: 286 920 533, e-mail:

reditel@tupolevka.cz, [http:// www.tupolevka.cz](http://www.tupolevka.cz)

VÝROČNÍ ZPRÁVA **o činnosti školy**

za školní rok
2016/ 2017

ZA ŠKOLSKOU RADU SCHVÁLILI: Andrea Havlíková – předsedkyně ŠR

Mgr. Irena Jeřábková - zástupkyně školy

Ondřej Lerch - místostarosta Prahy 18

Praha – Letňany 7. 10. 2017

Zpracoval: Mgr. Daniel Vysloužil
ředitel školy

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2016/2017

Základní vzdělávání

Správní obvod - Městská část Praha 18

1. Název a sídlo zřizovatele

Městská část Praha 18

Právní forma : část obce, IČO : 00231321

Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

2. Přesný název školy k 30. 9. 2016 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova, Dobratická 525, Praha 9 – Letňany, příspěvková organizace

3. Změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)

žádné

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu „Letem světem“, který je sestaven podle Upraveného RVP a je neustále upravován a aktualizován k potřebám školy a výnosům MŠMT. Během školního roku 2016 - 2017 došlo k zanesení ŠVP do ISPICu.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

K povinnému anglickému jazyku, vyučovanému od třetích tříd (předtím jen veden v kroužcích od MŠ přes 1. a 2. ročníky), je nabízen žákům od šestého ročníku druhý volitelný cizí jazyk (němčina nebo španělština). Od školního roku 2013 - 14 je od osmého ročníku povinný druhý cizí jazyk v dotaci 6 hodin podle nových RVP. Ve škole se vyučuje němčina nebo španělština.

Angličtinu vyučuje pět pedagogů, němčinu dva, španělštinu jeden. Hodiny jazykových předmětů jsou děleny u tříd, kde počet žáků je přes 24 (v případě navýšení počtu žáků během roku na základě přistěhování do Letňan vedení školy není schopno rozdělovat třídy dodatečně – aktuálně reagovat – z technických, organizačních (stálý rozvrh hodin) a finančních (další učitel jazyků) důvodů.

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2017	34 + 4 AP	29 + 4	5 + 0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	6 + 6	8 + 2	9 + 2	8 + 0	2 + 0

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 5 pedagogů (na 1. stupni)
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Ozbrojený útočník ve škole
třídnické hodiny I. a II.

Preventivní aktivity ve škole

Testování znalostí AJ

Ozbrojený útočník ve škole

Instruktor školního lyžování

Dyslexie nás nezastaví

Letní škola s Ipadem a pro Ipad

Kurz ZZM

Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro integr. dítě se SPUCH

Plán pedag. podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně PO

Školní zralost a zápis do školy

Čeština z druhé strany, jak učit děti - cizince

Dopravní výchova na ZŠ

Cizinec našinec

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/ 2017 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	101	64	19

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina měla v uvedeném období 6 oddělení s kapacitou 230 žáků. Počet žáků v družině však nepřekročil 180.

Všem žádostem o družinu bylo v roce 2016 - 2017 vyhověno.

Vlastní činnost družiny je řízena ročními a měsíčními rámcovými plány, které se pravidelně vyhodnocují.

Náplň školní družiny je obsažena v těchto segmentech

1/ oblast sociální: hlídání dětí při přechodech mezi činnostmi a na oběd

2/ oblast vzdělávací: příprava na vyučování, částečné zpracování domácích úkolů, vlastní programy jednotlivých učitelek

3/ oblast sportovní a herní: rozvíjení motorických vlastností dětí při návštěvě venkovních sportovních a herních ploch, vlastní

sportovní aktivity na hrací chodbě, plnění sportovních kreditů.

4/ oblast kroužků: ŠD nabízí vlastní kroužky (sportovní, malování, ruční práce ...) ve spolupráci s jinými institucemi v prostorách školy i možnost zapojení dětí do různých zájmových aktivit (judo, šachy, tancování ...)

Školní družina je v provozu každý den od 6.30 do 7.40 hodin a od 11.45 do 17.00 hod.

Ve školním roce nedošlo ani v jednom případě k nevyzvednutí dítěte... pouze několikrát došlo k individuálním pozdním příchodům rodičů (15 minut), vše řešilo vedení školy.

Školní družina velmi dobře spolupracuje s rodiči – karneval, výlety, sponzoring.

Vzhledem k poměrně vysokému počtu dětí ve družině vedení školy rozhodlo, že se jednotlivá oddělení střídají v prostorách spodní herny (která slouží v dopoledních hodinách jako vrátnice), tím dochází k snižování hluku v patře školní družiny na pavilonu D.

V roce 2016 - 2017 došlo k rozdělení družiny z pavilonu D i na pavilon A, a to z důvodu velkého hluku na pavilonu D. Vedení školy uvažuje i dalším přesunu jedno z oddělení ŠD na pavilon A během školního roku 2017 – 2018.

Kapacita školní družiny je v současné době 230 žáků. Tak, aby se i při plném stavu žáků 1. - 3. ročníků dostalo na všechny uchazeče.

Více viz. Závěrečná zpráva školní družiny

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

V rámci výchovného poradenství škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9 - paní Mgr. Eva Hošpesová

Ve školním roce 2016 - 2017 bylo potřeba skloubit dva proudy vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – dle staré právní normy a dle nové právní normy. To se podařilo a škola tak úspěšně poskytuje funkční podporu žákům s potřebou podpůrných opatření v průběhu jejich vzdělávání.

Úspěšně začlenit žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, k čemuž výrazně pomohl zvýšený počet asistentů pedagoga. Také došlo ke zkvalitnění výuky díky možnosti získání podpůrných didaktických pomůcek a materiálů, možnosti poskytnutí těmto žákům hodin pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

Dále pak v období září a říjen jako každoročně proběhly testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis.

V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánů u dětí se zdravotním postižením, spolupráce s asistenty pedagoga. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra.

Povedlo se úspěšně integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (výuka ČJ pro cizince). Depistážní diktáty s vybranými žáky druhých ročníků proběhly v říjnu, kdy speciální pedagožka z PPP, Mgr. Olga Sklenářová, navštívila žáky ve škole a následně konzultovala výsledky s rodiči.

V oblasti spolupráce s Odborem sociální péče a zdravotnictví MČ Praha 18 máme velmi dobré zkušenosti, a to zejména v oblasti prevence kriminality a drogové – kuřácké problematiky, kdy byly škole nabídnuty výukové materiály a semináře (právní systém, kriminalita – podporováno finančně ÚMČ Praha - Letňany). Spolupráce s Policií ČR je velmi dobrá již mnoho let. I nadále příslušníci policie dohlížejí od 7.30 do 8.00 na přechod žáků silně frekventované ulice Tupolevova a konají službu před školou od 12 - 14 hodin. Spolupráce probíhá celý školní rok (září - červen). Dále se podařilo zajistit semináře pro děti - dopravní výchova, kriminalita, právní vědomí, bezpečné chování, kontakt s cizími osobami. Na škole je zpracován roční program prevence rizikového chování, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany a vulgárního chování. Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situace v oblasti drog, kouření, alkoholu či šikany. Škola získala opět grant z MHMP na prevenci rizikového chování.

- 12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**
Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Od roku 2005 je zřízena Školská rada, která napomáhá lepší komunikaci školy s veřejností. Školská rada schvaluje základní dokumenty školy, nový ŠVP i výroční zprávu...

Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.

V této oblasti se realizovalo
výpomoc rodičů při výjezdech na hory, školy v přírodě, zahraničí.
spolupráce při školních akcích (Mikulášská oslava, Loučení se s rokem, Vítání jara, oblast finančního sponzoringu, oprava hraček a učebních pomůcek),
informovanost (třídní schůzky 3x do roka, individuální návštěvy ..)

Spolupráce s MÚ:

- dobrá spolupráce s odborem školství na úřadě MČ
- údržba školního areálu
- organizování různých společenských, kulturních akcí
- pomoc při organizování sportovních a kulturních akcí
- účast škol v rozvojových a mezinárodních programech
- polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)
- přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ, spolupráce se sociálním odborem MČ
- vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin ...

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Žáci naší školy se pravidelně účastní jednotlivých rozvojových programů vyhlášených MHMP, MŠMT, ÚMČ,

např. Ekohraní, Jsem občan ČR, Cestujeme po Evropě, Svět nevidomých, Dopravní hřiště, Zdravé město Praha, Seznamujeme se s tradicemi, Školní obědy dostupné pro každé dítě MHMP.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Škola nemá v evidenci žádné nadané žáky dle klasifikace PPP.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Škola má na praktické vyučování učebnu dílen a přípravnou kuchyňku pro vaření. Dále se výuka soustřeďuje na pozemek (který je od jara 2011 v hospodaření MČ) a na teoretickou část (technické kreslení, teorie ...)

V rámci ŠVP je žákům nabízeno v šestém a sedmém ročníku možnost jazykové nebo počítačové výuky (v té je zahrnuta v devátém ročníku i polytechnická výuka).

Další volitelné předměty a kroužky:

- vaření
- keramika
- logopedie na ZŠ a MŠ
- vybíjená
- zpívánky
- angličtina
- příprava z M na zk. na SŠ
- příprava z ČJ na zk. na SŠ
- flétna
- sportovní aktivity
- pohybové hry
- tvůrčí dílna - v rámci ŠD
- dopravní výchova v rámci ŠD
- dramatický kroužek v rámci ŠD
- šikovné ruce
- výtvarná výchova
- sborový zpěv
- počítačový kroužek

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Základní škola nemá přípravné třídy. Začleňování integrovaných dětí probíhá podle zaběhlých pravidel. Spolupráce výchovné poradkyně a Mgr. Ďurčkové - Hošpesové funguje. Jsou nastavena nová kritéria (nižší počet dětí s diagnostikou SPU).

Začleňování dětí ze sociálně slabšího prostředí je řešeno s humanitním odborem a na pedagogických radách.

Škola spolupracuje s asistenty pedagoga, které ve školním roce 2016 - 2017 potřebovaly čtyři děti. V dalším školním roce se asistenti rozrostou o další asistentku.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

I zde integrace probíhá bez větších komplikací. Je brán zřetel především na konkrétní individuální případy.

		Hoši	dívky
Česko	535	254	281
Mongolsko	1	0	1
Rusko	8	4	4
Srbsko	2	0	2
Turecko	2	0	2
Slovensko	4	1	3
Arménie	1	0	1
Kazachstán	1	1	0
Bělorusko	1	1	0
Rumunsko	1		1
Ukrajina	26	9	17

Maďarsko	2	1	1
----------	---	---	---

Celkem	589	274	315
Celkem cizinců	53	20	33

Většina žáků – cizinců navštěvuje školu již od první třídy, a tak jejich začleňování do kolektivů nepřináší v dané době problémy. Čeština u všech dětí je na dobré úrovni. Přesto vlivem stále častějšího stěhování cizinců do městské části dochází k individuálním problémům s některými žáky, potažmo rodiči cizinců, kteří do školy vstupují bez jakýchkoli znalostí českého jazyka, a výuka, komunikace je pak velmi komplikovaná. Škola nabízí jak dětem, tak rodičům možnost kurzů českého jazyka (a to ve škole nebo mimo školu).

Zároveň se ukazuje poměrně praktické tyto děti bez jazykových znalostí češtiny zařazovat, po předchozím vysvětlení rodičům, do ročníku o jeden rok nižšího.

18. Environmentální výchova

V rámci environmentální a multikulturní výchovy jsou akce na školách v přírodě a exkurzích, kinech a divadelních představeních .

V rámci tradic (Vánoce, Velikonoce, masopust ...) jsou ve škole konány přípravy, happeningy, přednášky ...

SEZNAM PROJEKTŮ

Prevence rizikového chování (1. až 9. roč.)

Školní časopis Trefa (4. až 9. roč.)

Recyklohraní (1. až 5. roč.)

Den Země (1. až 5. roč.)

Letem světem - zápis (1. až 5. roč.)

Sport nás baví (1. až 5. roč.)
Výchova k bezpečnosti v silničním provozu a ochrana zdraví (DV) (1. – 5. roč.)
Sluníčkový den – vítání jara (1. roč.)
Svět pohádek (2. roč.)
Vánoční čas (3. roč.)
Cestujeme po České republice (4. roč.)
Cestujeme po Evropě (5. roč.)
Přestávkový projekt – florbal, vybíjená (6. – 9. roč.)
Desetiboj – OVOV (6. – 9. roč.)
Pohádka (6. roč.)
Úroveň mluveného projevu (7. roč.)
Středověké erby (7. roč.)
Biblické mýty (8. roč.)
Podzim (1. a 2. roč.)
Zima (1. roč.)
Velikonoční jarmark (1. a 2. roč.)
Masopust (2. A)
Evropský týden mobility (5. roč.)
Jiný kraj – jiný mrav (5. roč.)
Adventní čas, vánoční zvyky a obyčeje (5. A)
Aplikace matematických prostředí podle profesora Hejného (5. A)
Řecká pantheon (6. roč.)
Den s mediální výchovou (8. roč.)
Mein Trauzimmer (8. roč.)
Meine Schule (8. roč.)
Mein Tagesblauf (8. roč.)
Ich und meine Familie (8. roč.)
Poznáváme kraje ČR (9. roč.)
Beurteilung unserer Schule (9. A)
Massenmedien (9. A)

19. Multikulturní výchova

Vzhledem k vysokému počtu dětí cizí národnosti je multikulturní výchova na škole nedílnou součástí ŠVP. Napříč ročníky během školního roku probíhají projekty s obsahem odlišností různých kultur. V samotném učivu jednotlivých předmětů je tato oblast zakomponována, a to jak na 1., tak na 2. stupni. Již druhým rokem probíhá spolupráce na projektu s tématem Cizinec – Našinec, který v počtu 2 vyuč. hodin na ročník by měl žáky znovu oslovovat v problematice multikulturní společnosti.

20. Prevence rizikového chování

Na škole je zpracován roční Minimální preventivní program, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany, bezpečného internetu a vulgárního chování a bezpečnosti v dětském kolektivu.

Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situace v oblasti drog, kouření, alkoholu a vztahů ve třídě.

Jako každým rokem i loni jsme se zapojili v rámci prevence rizikového chování do projektu Zdravé město Praha, vyhlášené MHMP a získali grant na náš projekt Prevence rizikového chování. Tento projekt je určen pro všechny žáky školy.

Dále se uskutečnil dlouhodobý bezplatný preventivní program Městské policie, který je zaměřen na prevenci kriminality, bezpečnost v elektronickém světě a jak si nenechat ublížit. Také je určen pro všechny žáky.

Také proběhly programy, které hradili rodiče

Jeden svět pro žáky II. stupně,

Etika do škol pro 8. a 1. ročníky,

Sexuální osvěta pro 8. a 9. ročníky,

Bezpečný kontakt se psy pro 2. ročníky,

Mimořádné události pro 3. a 4. ročníky,

Návštěva věznice s následnou besedou pro 9. ročníky,

nebo přispěl ÚMČ Praha 18: Protidrogový vlak pro 5. – 7. ročník.

Na škole je zavedena Schránka důvěry i tematicky zaměřená nástěnka, kde mohou žáci získat potřebné informace i důležité kontakty.

Metodik prevence úzce spolupracuje s PPP Praha 9, metodikem prevence pro Prahu 9, protidrogovým koordinátorem MÚ Letňany a výchovným poradcem školy.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem					1		1				112	3		117
z toho nově přijatí					0		1				1	0		2

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Co se týká naplňování cílů a priorit školy, je pro vedení školy velmi důležité ukončit dlouhodobý projekt Modernizace výuky na škole. Jedná se o zapojení IT technologií do výuky.

Tato modernizace je skoro u konce. V projektu Šablony do škol pedagogové nastupují na semináře ohledně výuky s tabletem, zároveň vedení školy řeší možnosti získání dalších tabletů pro žáky.

V současné době se na těchto zařízeních běžně vyučuje jak na 1., tak na 2. stupni.

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Základní škola se i nadále snaží naplňovat cíle, a to především v úrovni vzdělávání žáků nejenom jazykové úrovně, ale i polytechnické. Vedení školy se snaží zabezpečit

(v rámci možností, které v současné době nabízí trh práce) pokud možno co nejkvalifikovanější pedagogy, a to především pro jazykové předměty. Stejně tak pedagogy na I. stupni.

V roce 2014 - 2015 se situace vlivem uplatnění zákona o pedagogických pracovnících (kvalifikovanost pedagogů k 31. 12. 2015) velmi zkomplikovala

(jedná se především o učitele I. stupně, fyziky a cizích jazyků, učitele MŠ a vychovatele ŠD.

Všichni učitelé, kterých se to týká, začali studovat. I nadále na Tupolevce učí, neboť v regionu Prahy není možné sehnat kvalifikované učitele těchto oborů.

Škola se připravuje na budoucí přístavbu nového pavilonu, který by měl Letňanům pomoci částečně zvládnout růst obyvatelstva na sídlišti díky nové výstavbě.

Během školního roku 2016 - 2017 vedení školy pravidelně konzultovalo plány nového pavilonu. A to nejen samotný design prostor učeben a dalších prostor školy, ale i napojení na stávající budovu školy a budoucí provoz během stavby. Vše je připraveno. Stavba má začít v lednu 2018.

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

Poznámka: celkem 53 cizinců na škole