**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA**

Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, odloučené pracoviště MŠ Havířovská 476, Praha 9 tel.: 286 920 533, e-mail: reditel@tupolevka.cz, http:// www.tupolevka.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy**

za školní rok

2013/2014

ZA ŠKOLSKOU RADU SCHVÁLILI: Andrea Havlíková – předsedkyně ŠR

 Mgr. Irena Jeřábková - zástupkyně školy

 Iveta Lojková - místostarostka Prahy 18

Praha – Letňany 1 .10.2014 Zpracoval: Mgr.Daniel Vysloužil

 ředitel školy

#### Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy

#### hl. m. Prahy za školní rok 2013/2014

#### Základní vzdělávání

1. **Název a sídlo zřizovatele ZŠ**

Městská část Praha 18

Právní forma : část obce, IČO : 00231321

 Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

1. **přesný název školy k 30. 9. 2013 (podle posledního rozhodnutí)**

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 – Letňany s odloučeným pracovištěm MŠ Havířovská 476 Praha 9 – Letňany , příspěvková organizace

1. **změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)**
* navýšení kapacity pro školní družinu z 200 na 230
1. **zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu „Letem světem“ který je sestaven podle Upraveného RVP a je neustále upravována a aktualizován k potřebám školy a výnosům MŠMT.

1. **jazykové vzdělávání a jeho podpora**

K povinnému anglickému jazyku učícího se od třetích tříd (předtím veden v kroužcích od MŠ přes 1. a 2. ročníky ) je nabízen žákům v šestém ročníku volitelný druhý cizí jazyk (němčina). Od školního roku 2013-14 je od osmého ročníku povinný druhý cizí jazyk v dotaci 6 hodin podle nových RVP. Ve škole se vyučuje němčina nebo španělština.

Angličtinu vyučuje pět pedagogů, němčinu dva, španělštinu jeden. Hodiny jazykových předmětů jsou děleny u tříd, kde počet žáků je přes 25.

1. **pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **ped. prac. celkem** |  **ped. prac. s odbornou kvalifikací** |  **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013** | **39** | **30** | **9** |

1. **věková struktura pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2013** | **7** | **10** | **12** | **9** |  **1** |

 *Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.*

1. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **DVPP 2013-2014** |
|  |
| Děti a dospívající s rizikovým chováním v prostředí školy |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů |
| Etická výchova do výuky na ZŠ |
| Identifikace nadaných dětí v populaci a práce s nimi |
| Implementace základů filmové tvorby do VV |
| Integrované dítě v hodinách českého jazyka |
| Jak ,,zabít´´ tvořivost ve výtvarné výchově |
| Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost ve 4. a 5.roč.ZŠ |
| Klady a zápory hyperaktivity u dětí v MŠ a ZŠ |
| Komunikace s rodiči v problémových situacích |
| Konference Diskorunka 2014 |
| Nekvalifikovanost-A co dál? |
| O výchově |
| Odznak všestrannosti olympijských vítězů |
| Písmo Comenia Scipt |
| Praktické aspekty využití dětské jógy |
| Preventivní programy ve školních třídách |
| Prezentace projektu Blázníš? No a! |
| Přechod od aritmetiky k algebře |
| Přechod přes desítku |
| Rizikové chování dětí a mládeže |
| Seminář Hasičského záchranného sboru |
| Specifický výzkum průběhu praxí očima studentů |
| Udržitelná mobilita ve výuce 1.stupně ZŠ |

 |
|  |

1. **počet zapsaných dětí pro školní rok 2013/14 a odkladů školní docházky na školní rok 2013/14 (z výkazů pro daný školní rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zapsané děti** | **přijaté děti** | **odklady škol. docházky** |
| **počet** |  **131** | **72** | **9** |

1. **hodnocení činnosti školních družin a klubů**

Školní družina měla v uvedeném období 6 oddělení s kapacitou 200 žáků. Počet žáků v družině však nepřekročil 180.

 Všem žádostem o družinu bylo v roce 2013-4 vyhověno.

Vlastní činnost družiny je řízena ročními a měsíčními rámcovými plány, které se pravidelně vyhodnocují.

Náplň školní družiny je obsažena v těchto segmentech :

 1/ oblast sociální : hlídání dětí při přechodech mezi činnostmi a na oběd

 2/ oblast vzdělávací : příprava na vyučování, částečné zpracování domácích úkolů,

 vlastní programy jednotlivých učitelek

 3/ oblast sportovní a herní : rozvíjení motorických vlastností dětí při návštěvě

 venkovních sportovních a herních ploch - hřišť,vlastní

 sportovní aktivity na hrací chodbě, plnění sportovních

 kreditů.

4/ oblast kroužků : ŠD nabízí vlastní kroužky ( sportovní, malování, ruční práce, …) ve spolupráci s jinými institucemi v prostorách školy i možnost zapojení dětí do různých zájmových aktivit (judo, šachy, tancování,…)

 Školní družina je v provozu každý den od 6,30 do 7,40 hodin a od 11,45 do 17,00 hod.

 Ve školním roce nedošlo ani v jednom případě k nevyzvednutí dítěte.

 Ve školním roce 2013-14 byla provedena plánována výměna několika vychovatelek a vedoucí – všechny zmíněné odcházely do důchodu. Tato změna se ukázala jako velmi efektivní. Družina pod novým vedením pracuje velmi dobře (zvláště v nadstandartních aktivitách jak je např. bowling,…)

 Školní družina velmi dobře spolupracuje s rodiči – karneval, výlety, sponzoring.

 Vzhledem k poměrně vysokému počtu dětí ve družině vedení školy rozhodlo, že se

 jednotlivá oddělení střídají v prostorách spodní herny (která slouží v dopoledních hodinách

 jako vrátnice), tím dochází k snižování počtu dětí (hluku) v samotném patře školní družiny.

 V případě navýšení počtu žáků v příštích letech (dětský boom) vedení školy společně

 s odborem školství úřadu MČ Praha 18 dalo podnět na navýšení kapacity pro další roky.

 Kapacitaškolní družiny je v současné době 230 žáků. Tak, aby se i při plném stavu žáků

 1.-3. ročníků dostalo na všechny uchazeče.

1. **poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

V rámci výchovného poradenství jsme úzce spolupracovali s pedagogicko psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9. Během roku došlo ke změně paní doktorky Mgr. Eva. Ďurčeková. V období září a říjen jako každoročně proběhly testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis.

V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánu u dětí se zdravotním postižením. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra. Povedlo se úspěšně integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (výuka ČJ pro cizince). V říjnu se uskutečnily depistážní diktáty s vybranými žáky druhých ročníků, kdy speciální pedagožka z PPP, Mgr. Olga Sklenářová, navštívila žáky ve škole a následně konzultovala výsledky s rodiči.

V oblasti spolupráce se humanitním odborem MČ Praha 18 máme velmi dobré zkušenosti, zejména v oblasti prevence kriminality a drogové problematiky, kdy nám byl nabídnut výukový materiál a semináře (právní systém, kriminalita – podporováno finančně ÚMČ Praha - Letňany).Spolupráce s policií ČR je velmi dobrá již mnoho let. I nadále příslušníci policie dohlížejí od 7,30 do 8,00 na přechod žáků silně frekventované ulice Tupolevova a konají službu před školou od 12-14 hodin. Spolupráce probíhá celý školní rok ( září- červen). Dále se podařilo zajistit semináře pro děti - dopravní výchova, kriminalita, právní vědomí, základy první pomoci.

Na škole je zpracován roční program prevence soc.-pat. jevů, který sestavuje

 vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných

 akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany a vulgárního chování.

 Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování

 situaci v oblasti drog, kouření či alkoholu.

 Škola získala opět grant z MHMP na drogovou problematiku.

 Od září 2013 navštěvuje školu žačka 1.ročníku se zdravotním postižením, která

 vyžaduje spolupráci s asistentem pedagoga. Stejně tak ve třetím ročníku bylo potřeba

 zajistit podobnou službu pro dva žáky s SPU. Na základě schválení žádosti o asistenta

 pedagoga Magistrátem hl. města Prahy škola obdržela finance na platy těchto

 pedagogických pracovníků.

S PPP škola spolupracovala i při řešení různých výchovných problémů, při výskyt

 rizikového chování mezi žáky ve třídách. Při řešení některých případů jsme využili

 možnosti úzké spolupráce s metodikem prevence z poradny. Ten provedl ve spolupráci

 s třídním učitelem, výchovným poradcem a vedením školy šetření v třídních kolektivech.

 Velmi se nám osvědčila spolupráce s SVP Klíčov, kam na doporučení školy rodiče

 pravidelně docházeli a dochází na konzultace s odborníky.

1. **spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11) , včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Od roku 2006 je zřízena Školská rada,

která napomáhá lepší komunikaci školy s veřejností.

Školská rada schvalovala základní dokumenty školy, nový ŠVP, výroční zprávu…

 **Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.**

 V této oblasti se realizovalo :

výpomoc rodičů při výjezdech na hory, školy v přírodě, zahraničí.

spolupráce při školních akcích / Mikulášská oslava, Loučení se s rokem, Vítání jara/

oblast finančního sponzoringu

oprava hraček a učebních pomůcek

rodiče mohou bezplatně používat se svými dětmi školní internet na chodbách.

informovanost (třídní schůzky 3x do roka, individuální návštěvy,..)

Spolupráce s MÚ:

výpomoc při údržbě školního areálu

organizování různých společenských, kulturních akcí

 pomoc při organizování sportovních a kulturních akcí

 účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

 zkušenosti s péčí o nadané žáky,

 polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky…)

 přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně

 znevýhodněného prostředí do ZŠ, spolupráce se sociálním odborem MČ

 vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a

 ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším

 začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

1. **účast škol v rozvojových a mezinárodních programech**

Žáci naší školy se pravidelně účastní jednotlivých rozvojových programů vyhlášených MHMP, MŠMT, ÚMČ,…

Např.. Ekohraní, Jsem občan ČR, Cestujeme po Evropě, Svět nevidomých, Dopravní hřiště, Zdravé město Praha , Seznamujeme se s tradicemi,…

1. **zkušenosti s péčí o nadané žáky**

 Škola nemá v evidenci žádné nadané žáky dle klasifikace PPP.

1. **polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky…)**

Škola se již nepotýká s problémem kde vyučovat praktické vyučování. Od loňského roku má škola na praktické vyučování učebnu dílen a přípravnou kuchyňku pro vaření.

Dále se výuka soustřeďuje na pozemek (který je od jara 2011 v hospodaření MČ) a na teoretickou část (technické kreslení, teorie,..)

V rámci ŠVP je žákům nabízeno v šestém ročníku možnost jazykové nebo počítačové výuky (v té je zahrnuta v devátém ročníku i polytechnická výuka).

Další volitelné předměty a kroužky:

* + kondiční cvičení
	+ vaření
	+ keramika 1,2,3
	+ logopedie na ZŠ a MŠ
	+ literárně dramatický kroužek
	+ atletika
	+ přírodovědecký kroužek
	+ matematika
	+ angličtina 1,2,3
	+ doučování z Aj
	+ kondiční cvičení z mat a čj
	+ nápravy SPU
	+ sportovní aktivity
	+ pohybové hry
	+ aerobick - v rámci ŠD
	+ šikovné ruce
	+ výtvarná výchova
	+ sborový zpěv
	+ flétna
	+ aerobik
1. **přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Základní škola nemá přípravné třídy. Začleňování integrovaných dětí probíhá podle nových pravidel. Spolupráce výchovné poradkyně a Mgr. Ďurčekové funguje. Jsou nastavena nová kritéria (nižší počet dětí s diagnostikou SPU).

 Začleňování dětí ze sociálně slabšího prostředí je řešeno s humanitním odborem a na

 pedagogických radách.

 Škola spolupracuje s asistenty neboť od 1. září školu (na I. stupni) navštěvují tři žáci ,

 kteří asistenta potřebují..

1. **vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

 I zde integrace probíhá bez větších komplikací. Je brán zřetel především na konkrétní

 individuální případy.

 Hoši dívky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Česko** | **505** | **262** | **243** |
| **Čína** | **3** | **1** | **2** |
| **Rusko** | **3** | **2** | **1** |
| **Srbsko** | **2** | **0** | **2** |
| **Ukrajina** | **15** | **3** | **12** |
| **Turecko** | **3** | **0** | **3** |
| **Slovensko** | **4** | **2** | **2** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Celkem**  | **535** | **256** | **265** |
| **Celkem cizinců** | **30** | **5** | **22** |

Většina žáků – cizinců navštěvuje školu již od první třídy a tak jejich začleňování do kolektivů nepřináší v dané době problémy. Čeština u všech dětí je na dobré úrovni

1. **– 19.environmentální výchova a multikulturní výchova**

V rámci těchto oblastí škola realizovala v roce 2013-14 dlouhodobý celoškolní projekt.

Žáci pod vedením pedagogů byly rozděleni na skupiny, které mapovaly jednotlivé státy Evropy a vypracovávali přednášky s výukovými materiály. Tato vyhodnocená a zpracovaná data pak v rámci celé školy prezentovali v tělocvičně školy za pomoci dataprojektorů a pomůcek, které sami vytvořili. Po celý školní rok svá díla vystavovali ve vestibulu školy.

Dalším projektem v rámci enviromentální a multikulturní výchovy jsou akce na školách v přírodě a exkurzích, kinech a divadelních představeních .

V rámci tradic (vánoce, velikonoce, masopust,..) jsou ve škole konány přípravy, happeningy, přednášky,..

Projekty za školní rok 2013/2014

**Projekty :**

Vítání jara

Prevence rizikového chování I.a II.

Prevence prožitkem

Facebook – moderní způsob komunikace

Praha hlavní město

Podzim

Biblické mýty

Písničky z Osvobozeného divadla

Pohádka

Knížka pod stromeček

Hrajeme s Orfeem

Vánoční čas

Planety

Pětiboj

Poznáváme kraje v ČR

Ilustrátoři dětských knih

Přestávkový florbalový turnaj

Zvířecí rekordy

Sport nás baví

Den země

Vánoční čas

Středověké erby

Hluboká nad Vltavy

Cestujeme po Evropě

Školní časopis Trefa

Bezpečnost silničního provozu…

1. **prevence rizikového chování**

Na škole je zpracován roční program prevence soc.-pat. jevů, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany a vulgárního chování.

Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování

situaci v oblasti drog, kouření či alkoholu.

Škola získala grant z MHMP na drogovou problematiku.

Jako každým rokem i loni jsme se zapojili v rámci prevence rizikového chování do projektu ,,Zdravé město Praha 2013‘‘, vyhlášené MHMP a získali grant na náš projekt Prevence zneužívání návykových látek.

Tento projekt je určen pro všechny žáky školy.

 Dále se uskutečnil dlouhodobý bezplatný preventivní program Městské policie – Prevence kriminality, také určen pro všechny žáky.

Proběhly tyto programy, které žákům hradili rodiče:

Jeden svět pro žáky II.st.

Etika do škol pro 8.ročníky

Sexuální osvěta pro 8. a 9. ročníky

Na škole je zavedena Schránka důvěry i tématicky zaměřená nástěnka, kde mohou žáci získat potřebné informace i důležité kontakty.

Metodik prevence úzce spolupracuje s PPP Praha 9, metodikem prevence pro Prahu 9, protidrogovým koordinátorem MÚ Letňany a výchovným poradcem školy.

1. **žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

|  |  |
| --- | --- |
| **kraj** | **K r a j** |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem**  |
| **počet žáků celkem** |  |  |  |  |  **1** |  |  |  |  |  | **166** |  **1** |  | **168** |
| **z toho****nově přijatí** |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  | **10** | **0** |  | **10** |

1. **další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).**

Základní škola i nadále se snaží naplňovat své cíle a to především v úrovni vzdělávání žáků nejenom jazykové úrovně ale i polytechnické. Vedení školy se snaží zabezpečit (v rámci možností, které v současné době nabízí trh práce) pokud možno co nejkvalifikovanější pedagogy a to především pro jazykové předměty. Stejně tak pedagogy na I. stupni.