

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2012/2013

Předškolní vzdělávání

1. Název a sídlo zřizovatele MŠ

Městská část Praha 18
Právní forma : část obce, IČO : 00231321
Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

2. přesný název školy k 30. 9. 2012 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 s odloučeným pracovištěm MŠ Havířovská 476, Praha 9 - příspěvková organizace

3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

žádné

4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Školní vzdělávací program MŠ Veselá školka (MŠ Tupolevova – Dobratická) a doplňující vzdělávací program „Stonožka“ (MŠ Tupolevova – Havířovská).
Celý název ŠVP Havířovské je „Naše stonožky ve čtyřech ročních obdobích“.

5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

MŠ Tupolevova nemá internátní provoz

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

| | ped. prac. celkem | ped. prac. s odbornou kvalifikací | ped. prac. bez odborné kvalifikace |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012 | 8+4 | 6+4 | 2 |

Havířovská + Tupolevova

7. věková struktura pedagogických pracovníků

| věk | do 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 – a více |
|--------------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------------|
| počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 2
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
- Předškoláci v MŠ,
- Evaluace v MŠ,

- Poruchy chování,
- Kreativní tvoření,....

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2013/14

| počet | přihlášené děti | | | přijaté děti | | | děti odcházející do ZŠ |
|-------|-----------------|-----|------------|--------------|-----|------------|------------------------------|
| | z toho: | | | z toho: | | | |
| | MČ | HMP | ost. kraje | MČ | HMP | ost. kraje | |
| | 256 | 249 | 9 | 46 | 46 | | |

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

Spolupráce s PPP u dětí rozvádějících se rodičů. Do poradny poslány i děti s výchovnými problémy většinou na žádost rodičů.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je, na rozdíl od předešlých let, na nízké úrovni. Až na několik individuálních případů rodičů, kteří chtěli přispět MŠ (dary, finanční pomocí, osobní aktivitou). Rodiče vedení školy – školky vyhledávají pouze v případě stížností, podněty mají spíše osobní ráz. Světlou výjimkou jsou např. večerní setkání s rodiči paní učitelky Šmídové na kurzech ručních prací, vánoční posezení, opékání buřtů,...

Spolupráce s rodiči se projevuje nejvíce při společných akcích: drakiáda, vánoční setkání s rodiči, velikonoční dílna, oslava svátku matek a otců, loučení se s odcházejícími dětmi – u táboráku, sportovní zápolení rodičů a dětí, noční putování školou a spaní v MŠ, pasování předškoláků, společné divadlo s rodiči. Rodiče se do těchto akcí zapojují spíše pasivně – nepomáhají s organizací a zajištěním akcí. Rovněž dárky k MDD, Vánocům, pro předškoláky na rozloučení i nadílku na Mikuláše a odměny k MDD zajišťovaly pouze učitelky.

Mimoškolní aktivity: škola v přírodě, plavání, solná jeskyně, návštěva divadel, školní sportovní soutěž, soutěž „Předškoláček“, výtvarné soutěže, výtvarná dílna s maminkami, kroužky: keramika, flétna, AJ, tanečky, sportovní hry, logopedie.

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

V MŠ je cizím jazykem anglický jazyk (předškoláci). Výuku zajišťují jak paní učitelky MŠ, tak výpomoc pí učitelky ZŠ, kroužek AJ.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Nejvíce zastoupené státy jsou Slovensko a Ukrajina, potom Rusko a Vietnam. Se slovenskými dětmi nejsou v integraci potíže, děti ze států bývalého SSSR nemají většinou zkušenost s českým jazykem. Pokud je takových dětí ve třídě větší počet, drží se v samostatné skupině a integrace probíhá pomaleji. Dlouhodobější problémy s českým jazykem mají děti původem z Asie, jelikož jejich

- 19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).**
Naším hlavním cílem bylo celou školu stabilizovat a vytvořit přehlednou organizaci všech činností, což se nám podařilo díky doplnění pedagogického sboru a iniciativě všech pedagogických pracovníků.