

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA

Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, odloučené pracoviště MŠ Havířovská 476, Praha
9 tel.: 286 920 533, e-mail: reditel@tupolevka.cz, [http:// www.tupolevka.cz](http://www.tupolevka.cz)

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

za školní rok
2012/2013

ZA ŠKOLSKOU RADU SCHVÁLILI: Andrea Havlíková – předsedkyně ŠR

Mgr. Irena Jeřábková - zástupkyně školy

Iveta Lojková - místostarostka Prahy 18

Praha – Letňany 1.10.2013

Zpracoval: Mgr. Daniel Vysloužil
ředitel školy

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2012/2013

Základní vzdělávání

1. Název a sídlo zřizovatele ZŠ

Městská část Praha 18
Právní forma : část obce, IČO : 00231321
Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

2. přesný název školy k 30. 9. 2012 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 s odloučeným pracovištěm MŠ Havířovská 476 Praha 9 – příspěvková organizace

3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)

žádné

4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu „Letem světem“ který je sestaven podle RVP a je neustále upravována a aktualizován k potřebám školy a výnosům MŠMT.

5. jazykové vzdělávání a jeho podpora

K povinnému anglickému jazyku učícího se od třetích tříd (předtím veden v kroužcích od MŠ přes 1. a 2. ročníky) je nabízen žákům v šestém ročníku druhý cizí jazyk (němčina) a od školního roku 2013-14 bude od sedmého nebo osmého ročníku povinný druhý cizí jazyk v dotaci 6 hodin podle nových RVP. Zároveň škola zavede další cizí jazyk - španělštinu.

Ze Scio testů vyplývá velmi dobrá připravenost žáků právě ve výuce německého jazyka.

Angličtinu vyučuje pět pedagogů, vedení školy od roku 2013-14 navýší hodiny anglického jazyka v jednotlivých třídách v průměru o dvě hodiny – dělení.

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2012	36	31	5

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31. 12. 2012	6	12	8	9	1

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci ...5
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

DVPP 2012-2013

ADHD

Agrese a agresivita u dětí

Angličtina - proces výuky a infor. technologií

Byli čtyři koledníci - hudební seminář

Dopravní výchova

Evaluace v MŠ

Finanční vzdělávání na I.stupni ZŠ

Finanční vzdělávání na II.stupni ZŠ

Integrovaný žák na ZŠ

Jarní inspirace - výtvarná činnost

Kočíčí zahrada (práce se třídou)

Minimalizace šikany

Pedagogika

Pohádka trochu jinak

Pohádkové tvoření - výtvarná dílna

Poruchy chování v MŠ

Poskytování krizové pomoci

Právní odpovědnost při výuce TV

Prezentace gramatiky a slovní zásoby (Aj)

Problémový žák na ZŠ

Předškoláci v MŠ

Sluchové vnímání a správná výslovnost

Ubrousková technika

Učím se rád (1. a 2.třída)

Úprava RVP ZV

VISION 7 PC

Vrby se nám zelenají - hudební seminář

Vytváření návyků a trénování pozornosti u dětí

Zkvalitnění vzdělávání v ZŠ

9. počet zapsaných dětí pro školní rok 2013/14 a odkladů školní docházky na školní rok 2013/14 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	132	72	19

10. hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina měla v uvedeném období 6 oddělení s kapacitou 200 žáků. Práce školní družiny byla tímto vysokým počtem pochopitelně poznamenána. Vysoký zájem o družinu je způsoben dvěma faktory :

- 1 / vysokým počtem mladších žáků
- 2 / činností družiny a obsahem práce , kdy si žáci spolu hrají a pracují.
- 3 / zájmem rodičů o zařazení dětí ze 4. ročníku

Všem bylo v roce 2012-13 vyhověno.

Vlastní činnost družiny je řízena ročními a měsíčními rámcovými plány, které se pravidelně vyhodnocují.

Náplň školní družiny je obsažena v těchto segmentech :

- 1/ oblast sociální : hlídání dětí při přechodech mezi činnostmi a na oběd
- 2/ oblast vzdělávací : příprava na vyučování, částečné zpracování domácích úkolů, vlastní programy jednotlivých učitelek
- 3/ oblast sportovní a herní : rozvíjení motorických vlastností dětí při návštěvě venkovních sportovních a herních ploch - hřišť, vlastní sportovní aktivity na hrací chodbě, plnění sportovních kreditů.
- 4/ oblast kroužků : ŠD nabízí vlastní kroužky (sportovní, malování, ruční práce, ...) ve spolupráci s jinými institucemi v prostorách školy i možnost zapojení dětí do různých zájmových aktivit (judo, šachy, tancování,...)

Školní družina je v provozu každý den od 6,30 do 7,40 hodin a od 11,45 do 17,00 hod.

Ve školním roce nedošlo ani v jednom případě k nevyzvednutí dítěte.

Na školní rok 2013-14 je plánována výměna několika vychovatelek a vedoucích – všechny zmíněné odchází do důchodu.

Školní družina velmi dobře spolupracuje s rodiči – karneval, výlety, sponzoring.

11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

V rámci výchovného poradenství jsme úzce spolupracovali s pedagogicko psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9. S Mgr. Irenou Jouve (psycholog) proběhly v období září a říjen testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis.

V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánů u dětí se zdravotním postižením. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra. Povedlo se úspěšně integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (výuka ČJ pro cizince). V říjnu se uskutečnily depistážní diktáty s vybranými žáky druhých ročníků, kdy speciální pedagožka z PPP, Mgr. Olga Sklenářová, navštívila žáky ve škole a následně konzultovala výsledky s rodiči.

V oblasti spolupráce se humanitním odborem MČ Praha 18 máme velmi dobré zkušenosti, zejména v oblasti prevence kriminality a drogové problematiky, kdy nám byl nabídnut výukový materiál a semináře (právní systém, kriminalita – podporováno finančně ÚMČ Praha - Letňany).

Spolupráce s policií ČR je velmi dobrá již mnoho let. I nadále se podařilo prosadit, že příslušníci policie dohlížejí od 7,30 do 8,00 na přechod žáků silně frekventované ulice Tupolevova a konají službu před školou od 12-14 hodin. Spolupráce probíhá celý školní rok (září- červen). Dále se podařilo zajistit semináře pro děti - dopravní výchova, kriminalita, právní vědomí, základy první pomoci. Na škole je zpracován roční program prevence soc.-pat. jevů, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany a vulgárního chování. Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situací v oblasti drog, kouření či alkoholu. Škola získala grant z MHMP na drogovou problematiku.

Od září budou naši školu navštěvovat žáci se zdravotním postižením, která vyžadují spolupráci s asistentem pedagoga. Na základě schválení žádosti o asistenta pedagoga Magistrátem hl. města Prahy jsme se na tuto spolupráci připravovali.

S PPP škola spolupracovala i při řešení různých výchovných problémů, při výskytu rizikového chování mezi žáky ve třídách. Při řešení některých případů jsme využili možnosti úzké spolupráce s metodikem prevence z poradny. Ten provedl ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem a vedením školy šetření v třídních kolektivech.

Velmi se nám osvědčila spolupráce s SVP Klíčov, kam na doporučení školy rodiče pravidelně docházeli a dochází na konzultace s odborníky.

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11) , včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni. Od roku 2006 je zřízena Školská rada, která napomáhá lepší komunikaci školy s veřejností.

Školská rada schvalovala základní dokumenty školy, nový ŠVP, výroční zprávu...

Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy.

V této oblasti se realizovalo :

výpomoc rodičů při výjezdech na hory, školy v přírodě, zahraničí.

spolupráce při školních akcích / Mikulášská oslava, Loučení se s rokem, Vítání jara/

oblast finančního sponzoringu

oprava hraček a učebních pomůcek

rodiče mohou bezplatně používat se svými dětmi školní internet na chodbách.

informovanost (třídní schůzky 3x do roka, individuální návštěvy,...)

Spolupráce s MÚ:

výpomoc při údržbě školního areálu

organizování různých společenských, kulturních akcí

pomoc při organizování sportovního klání (Letňanský pohár, Seniorské hry,..)

účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

zkušenosti s péčí o nadané žáky,

polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...), pomoc při výstavbě cvičných

kuchyní a dílen

přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ, spolupráce se sociálním odborem MČ
vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Žáci naší školy se pravidelně účastní jednotlivých rozvojových programů vyhlášených MHMP, MŠMT, ÚMČ,...

Např.. Ekohraní, Jsem občan ČR, Cestujeme po Evropě, Svět nevidomých, Dopravní hřiště, Zdravé město Praha , Seznamujeme se s tradicemi,...

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky

Škola nemá v evidenci žádné nadané žáky dle klasifikace PPP.

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Škola se i nadále potýká s problémem kde vyučovat praktické vyučování. Škole chybí zázemí dílen, přípravných kuchyňek,...

Výuka se soustřeďuje na pozemek (který je od jara 2011 v hospodaření MČ) a na teoretickou část (technické kreslení, teorie,..)

N budoucí dílny je vypracován projekt v prostorách bývalého skleníku, cca 3 mil. Kč,-.

V momentální době se soustřeďuje na výrobu přípravných kuchyňek z bývalé učebny Euroškoly, kterou ZŠ získala na začátku školního roku 2011-12. Zde by byly náklady podstatně nižší.

Na konci školního roku bylo žádáno o možnost čerpání z investičního fondu školy právě na výstavbu těchto učeben. Výstavba probíhala během prázdnin.

V rámci ŠVP je žákům nabízeno v šestém ročníku možnost jazykové nebo počítačové výuky (v té je zahrnuta v devátém ročníku i polytechnická výuka).

Další volitelné předměty a kroužky:

- kondiční cvičení
- logopedie
- literárně dramatický kroužek
- atletika
- přírodovědecký kroužek
- matematika
- angličtina
- doučování z Aj
- kondiční cvičení z mat a čj
- nápravy SPU
- sportovní aktivity
- zdravotnický kroužek
- dovedné ruce
- pohybové hry
- aerobick - v rámci ŠD

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Základní škola nemá přípravné třídy. Začleňování integrovaných dětí probíhá podle nových pravidel. Spolupráce výchovné poradkyně a Mgr. Jouve funguje a po loňské inspekci jsou nastavena nová kritéria (nižší počet dětí s diagnostikou SPU).

Začleňování dětí ze sociálně slabšího prostředí je řešeno s humanitním odborem a na pedagogických radách.

Škola se připravuje na práci s asistenty neboť je požádáno od března 2013 o tři úvazky pro asistenty. Od 1. září by školu (na I. stupni) měly navštěvovat tři žáci, kteří asistenta budou potřebovat. Vedení školy shání (sehnalo) erudované pracovníky na tuto práci.

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

I zde integrace probíhá bez větších komplikací. Je brán zřetel především na konkrétní individuální případy.

		Hoši	dívky
Česko	474	251	223
Čína	3	1	2
Rusko	3	1	2
Srbsko	2	-	2
Ukrajina	14	1	13
Turecko	1	0	1
Slovensko	2	2	0
Celkem	499	256	243
Celkem cizinců	25	5	20

Většina žáků – cizinců navštěvuje školu již od první třídy a tak jejich začleňování do kolektivů nepřináší v dané době problémy. Čeština u všech dětí je na dobré úrovni

18. environmentální výchova a multikulturní výchova

V rámci těchto oblastí škola realizovala v roce 2012-13 dlouhodobý celoškolský projekt.

Žáci pod vedením pedagogů byly rozděleny na skupiny, které mapovaly jednotlivé kulturní okruhy – památky Prahy a vypracovávaly přednášky s výukovými materiály. Tato vyhodnocená a zpracovaná data pak v rámci celé školy prezentovali v tělocvičně školy za pomoci dataprojektorů a pomůcek, které sami vytvořili. To vše je k dnešnímu dni vystaveno ve vestibulu školy.

Dalším projektem v rámci environmentální a multikulturní výchovy jsou akce na školách v přírodě a exkurzích, kinech a divadelních představeních.

V rámci tradic (vánoce, velikonoce, masopust,..) jsou ve škole konány přípravy, happeningy, přednášky,..

Projekty za školní rok 2012/2013

Projekty :

Vítání jara

Prevence rizikového chování I.a II.
Prevence prožitkem
Facebook – moderní způsob komunikace
Praha hlavní město
Podzim
Biblické mýty
Písničky z Osvobozeného divadla
Pohádka
Knížka pod stromeček
Hrajeme s Orfeem
Vánoční čas
Planety
Pětiboj
Poznáváme kraje v ČR
Ilustrátoři dětských knih
Přestávkový florbalový turnaj
Zvířecí rekordy
Sport nás baví
Den země
Vánoční čas
Středověké erby
Hluboká nad Vltavou
Cestujeme po Evropě
Školní časopis Trefa
Bezpečnost silničního provozu...

19. prevence rizikového chování

Na škole je zpracován roční program prevence soc.-pat. jevů, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany a vulgárního chování.

Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situací v oblasti drog, kouření či alkoholu.

Škola získala grant z MHMP na drogovou problematiku.

Jako každým rokem i loni jsme se zapojili v rámci prevence rizikového chování do projektu „Zdravé město Praha 2012“, vyhlášené MHMP a získali grant na náš projekt Prevence zneužívání návykových látek.

Tento projekt je určen pro všechny žáky školy.

Dále se uskutečnil dlouhodobý bezplatný preventivní program Městské policie – Prevence kriminality, také určen pro všechny žáky.

Proběhly tyto programy, které žákům hradili rodiče:

Jeden svět pro žáky II.st.

Etika do škol pro 8.ročníky

Sexuální osvěta pro 8. a 9. ročníky

V loňském roce také proběhla sociometrie klimatu třídy (3. a 6. třídy). Bohužel v 4. ročníku jsme zaznamenali odpor několika rodičů a nátlak několika zmíněných rodin byl tento projekt v jedné třídě ukončen. Vedení školy tuto situaci vyhodnotilo jako velmi nepříjemnou s tím, že nemá smysl pokračovat v neúplné třídě, zároveň je tento jev alarmující pro další spolupráci s rodiči neboť by rodiče takovým to jednáním neměli ovlivňovat klima ve třídě.

Na škole je zavedena Schránka důvěry i tematicky zaměřená nástěnka, kde mohou žáci získat potřebné informace i důležité kontakty.

Metodik prevence úzce spolupracuje s PPP Praha 9, metodikem prevence pro Prahu 9, protidrogovým koordinátorem MÚ Letňany a výchovným poradcem školy.

20.

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											164	1		165
z toho nově přijatí											27			27

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).