

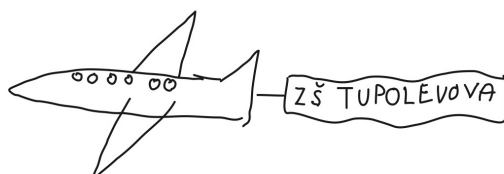
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Upozornění: Vygenerované PDF slouží pouze pro ukázkou.

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tupolevova
Sídlo školy	DOBRATICKÁ 525, PRAHA 9 – LETŇANY 199 00
Zřizovatel školy	Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	MGR. DANIEL VYSLOUŽIL	ŘÍDÍ ŠKOLU
Statutární zástupce	MGR. IRENA JEŘÁBKOVÁ	ZASTUPUJE ŘEDITELE ŠKOLY
Zástupce ŘŠ	MGR. LENA BORECKÁ	ZASTUPUJE ŘEDITELE ŠKOLY PRO 1. STUPEŇ
Vedoucí učitelka MŠ	RNDr. Marta Hermannová	ZASTUPUJE ŘEDITELE V MŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.tupolevka.cz, reditel@tupolevka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	MIROSLAV HOLÍK	Zákonný zástupce
Člen	MGR. IRENA JEŘÁBKOVÁ	Pedagogický pracovník
Člen	ZDENĚK KUČERA	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Mateřská škola
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	742	29	25.59	
Školní družina	228	9	25.33	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	700			
Mateřská škola	62	3	20.67	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	18	0
Ústecký kraj	2	0
Celkem	20	0

Městská část	Počet žáků
	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Celkem žáků	0

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	1	0
Celkem	1	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
	0
Celkem dětí	0

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

Základní škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	3
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	1
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	59

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	5
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	6
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	9

4. Materiálně technické podmínky školy

	<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	29 lavice, židle, nábytek, projektor, plátno, interaktivní tabule, ozvučný systém, apple TV,
	<i>Počet učeben ICT</i>	3 lavice, židle, nábytek, projektor, plátno, interaktivní tabule, stolní PC, tablety, sluchátka,...
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	7 chemie, dílna, jazykovky, kuchyňka, hudebna, výtvarný ateliér ...
	<i>Počet tělocvičen</i>	2 koza, žíněnky, kruhy, žebřiny,...
	<i>Venkovní sportoviště</i>	5 fotbalové a hokejové hřiště, kurty, beach volejbal,

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	<i>Dodavatel</i>	<i>V režii Školní stravování Letňany vlastní ředitel</i>
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	9	dobré
<i>Mateřská škola</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	3	školka s dlouholetou tradicí, pěkně vybavená, s novou zahradou a herními prvky
	<i>Zahrada</i>	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
škola nemá detašované pracoviště	

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Letem světem
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Dle RVP. - často se upravující a aktualizující dle potřeb školy a nových trendů - zaměřením na jazyky (angličtina, němčina, španělština) - IT - informatika + ITBlok (psaní na klávesnici, práce s internetem,..) - sportovně - technické dovednosti - a pochopitelně základní předměty - český, jazyk, matematika a ostatní vědecko - přírodopisné
Název ŠVP – MŠ	Veselá školka
Charakteristika ŠVP – MŠ	dle RVP oblasti: dítě a jeho tělo dítě a jeho psychika dítě a ten druhý dítě a společnost dítě a svět I zde dochází k úpravám a aktualizacím, ale ne v takové míře jako na ZŠ.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	16	10.39	64	56.00	27	23.60
Školní družina			9	7.30	9	7.30
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	0	0.00				
Mateřská škola	2	1.57	8	7.20	8	7.20
Celkem	18	11.96	81	70.50	44	38.10

Komentář k tabulce

Školní jídelna od roku 2010 nespádá pod vedení základní školy. Školní jídelnu zajišťuje Zařízení stravování Letňany.
--

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
151	87	4	21	0	0

Komentář k tabulce

V městské části Praha 18 - Letňany je patrný dlouhodobý trend navyšování počtu obyvatel z důvodu masivní výstavby. To se pochopitelně promítá do stále vyššího počtu žáků na základních školách. Již čtvrtým rokem škola přijímá do prvního ročníku kolem devadesáti dětí, tzn. čtyři první třídy.

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
Praha 9	ostatní MČ	ostatní kraje	Praha 9	ostatní MČ	ostatní kraje		
40			20				
Celkem	40		20			20	19

Komentář k tabulce

Počty dětí, které odcházejí ze školky na konci školního roku, se lety moc nemění (cca 20 dětí tzn. jedno oddělení).

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Škola se snaží naplňovat okruhy ŠVP. Cílem je nejen vzdělávat žáky/děti, ale vychovávat do dnešní doby a doby budoucí. Vštěpovat jim nejen zásady slušnosti, ale i být ohleduplný a nebýt lhostejný k okolí. V rámci výuky připravovat děti a žáky na všední život, nabídnout základní informace ve všech okruzích obecného vzdělání. A nabídnout těm, kteří o to stojí, i "něco" navíc. A to v podobě detailnějšího prohlubování znalostí v oblastech, o které se žák zajímá.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola má s výukou cizích jazyků řadu zkušeností. Letňany řeší už léta problém s nadměrnou výstavbou, která se promítá do stále vyššího počtu cizinců na Praze 18. Problém s dětmi, které neumí nebo jen z části umí český jazyk, se pochopitelně promítá do výuky a to především na prvním stupni. V každé třídě již po několik let kolem pěti cizinců nebo dětí s OMJ, které potřebují doučování z češtiny. Za využití financí z různých projektů, Podpora výuky cizinců na školách (MHMP) nebo Projekt inkluze na ZŠ a MŠ Tupolevova přes úřad MČ Prahy 18, dokázala škola hodiny doučování dětem cizincům a s OMJ nabídnout a splnit. Od února 2022, kdy započala válka na Ukrajině, škola vyučuje český jazyk pomocí lektorů, kteří ovládají český i ukrajinský jazyk. Od září 2022 došlo k začlenění ukrajinských dětí do jednotlivých ročníků.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Škola může být s výsledky svých žáků spokojena. Přesto ve srovnání s loňským rokem došlo v školním roce 2023-2024 k razantnímu poklesu přijatých dětí na osmiletá gymnázia. Tuto situaci (příčinu) vedení školy v současné době vyhodnocuje. Naopak poměrně hladké přijetí žáků z devátých ročníků na střední školy, je ve srovnání s minulými roky v normálu.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Z pedagogického hlediska jsou takovými aktivitami dělení tříd při vysokých počtech žáků v hodinách cizích jazyků a IT. Dále je to snaha školy poskytovat doučování dětem s SVP, dětem s OMJ, dětem ohrožených školním neúspěchem. Vedení školy dbá na zvyšování odborné kvalifikace pedagogů, asistentů pedagoga, prohlubování znalostí v oblasti pedagogických věd. Z materiální oblasti - školní vybavení, pomůcky, které zkvalitňují výuku je to např. vybavenost školy interaktivními tabulemi, každý učitel má k dispozici tablet a notebook. Škola pořídila za poslední léta 95 žákovských tabletů. Škola má také moderní vybavení učeben, ať už kmenových nebo odborných (hudebna, výtvarný ateliér, chemie, počítačové učebny, herna).

5. Přípravné třídy

Škola nemá přípravnou třídu, ale od roku 2024-2025, bude jedna třída v provozu.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina vlivem změny personálu před dvěma lety, vykazuje v současné době velmi kvalitní a sympatické výsledky. Kreativita paní učitelek je vidět nejen v době provozu družiny, kdy děti mají velkou škálu zábavy a her, ale i na první pohled v samotné budově školy, kde se všude odráží práce paní vychovatelek a dětí ve výzdobě školy. Výtvarná výchova má v čase družiny velké zastoupení.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Na škole opět funguje v plné live verzi Prevence rizikového chování program dotovaný přes MHMP. Škola využívá služeb různých organizací např. Policie ČR, Život bez závislosti,... Co se týká žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s poradenskými centry, hlavně s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Dále s Speciálními pedagogickými centry, organizací Za sklem,...Na základě vyšetření žáků dochází ke klasifikacím těchto potřeb. Škola na konci školního roku 2023/2024 měla k dispozici asistenty pedagoga + tři ukrajinské asistenty, speciálního pedagoga a školního psychologa.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Komplexní program primární pre	Život bez závislosti z.s.	735
Protidrogový vlak	Nadační fond Nové Česko	128
Prevence kriminality	Městská Policie Praha	416

Komentář k tabulce

V současné době, kdy atmosféra ve společnosti je napjatá, je potřeba podobnými akcemi dávat dětem vzor, kterým je potřeba tyto vypjaté situace v životě krotit a zvládat. Všechny tyto aktivity škola vítá a bude v nich i nadále pokračovat.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola neeviduje mimořádně nadané žáky.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	104
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	5

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	12.89

Formy práce s žáky

Snaha školy, pedagogů, asistentů vypomoci dětem ze sociálního znevýhodněného prostředí na škole funguje. Vše probíhá individuální formou. Stejně tak tomu je i s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a to podle stupně diagnostiky z Pedagogicko-psychologické poradny. Podle toho mají vypracovány učební plány v jednotlivých předmětech nebo i asistenta pedagoga. V dalších případech se jedná o pomoc žákovi učitelem. Velmi nápomocen v těchto případech je i školní psycholog. Škola uvedla do praxe speciálního pedagoga, který je nápomocen dětem ohrožených školním neúspěchem.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

S těmi to dětmi pracují asistenti pedagoga, kteří pomáhají paní učitelkám. Jejich práce je velmi přínosná a je založena na individuálním přístupu. Pochopitelně paní asistentky se starají i o ostatní děti. Škola, ve snaze nejvíce podpořit tento individuální přístup v MŠ, čerpá z projektu Šablony finance na mzdu ještě školního asistenta. Tato pozice není přidělena k žádnému dítěti a tím pomáhá ve všech oddělení.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	36
<i>Ostatní státy</i>	152

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
UKRAJINA	125
SLOVENSKO	9
RUSKO	11

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Zkušenosti s výukou cizinců má Tupolevka za posledních několik let dost. V každé třídě je hned několik žáků, kteří ne zcela ovládají český jazyk. Kromě jazykové bariéry se může jednat i odlišnosti v kultuře a v návycích. Ve snaze pomoci dětem s OMJ škola již několik let využívá různých výukových projektů, které jsou určeny speciálně pro tyto žáky. Např. Inkluze na ZŠ a MŠ Tupolevova – dotace v rámci Programu v oblasti podpory integrace cizinců na území Hl. m. Prahy pro rok 2022 za finanční podpory MČ Praha 18 nebo díky příspěvku na vzdělávání cizinců od MHMP Jedná se o zcela individuální konkrétní případy. Je potřeba k dětem přistupovat jako k originálu. Tímto způsobem pracuje většina pedagogů Tupolevky. Kromě toho se nejedná jen o práci s dětmi ale i s jejich rodiči. Právě práce v rodině by měla být základem pro lepší integraci. Od března 2022 byla na škole adaptační skupina pro děti z Ukrajiny. Od září 2022 je 70 dětí UK integrováno po celé škole.

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	10
Ostatní státy	14

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	8
Slovensko	7
Indie	1

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Začleňovat děti ze Slovenska problém není, největší problém je s integrací dětí jejichž jazyk vzdálený češtině tudíž Indie nebo Vietnam. Primárně školka pomáhá naučit děti česky úplně základní pojmy z běžného života. Děti se účastní všech školních aktivit a to i s pasivní znalostí češtiny - tam jim pomáhají již zmíněné asistentky pedagoga. samozřejmě je tu čas (v dopoledních hodinách), kdy probíhá "výuka" pojmů, slovíček pro obohacení slovní zásoby. Pro předškoláky s OMJ máme 2x týdně individuální doučování.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	0.18	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Působí na škole již velmi dlouho a je k dispozici všem dětem ve škole. Komunikuje s dětmi, rodiči, se školskými poradenskými zařízeními. Snaží se vypomoci žákům při řešení různých problémů s výukou, v rodinách, mezi dětmi. Je nápomocen i ostatním pedagogům (při řešení konfliktů ve třídě). Archivuje dokumentaci týkající se dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň pomáhá dětem při volbě povolání a přechodu ze základního vzdělávání na střední (kariérové poradenství). Díky velkému počtu žáků na Tupolevce využil ředitel školy možnosti projektu Šablony do škol a zřídil v tomto roce pozici kariérového poradce, který je nápomocen výchovnému poradci. Společně se školním psychologem a metodikem prevence tvoří skvělý tým.

Školní metodik prevence

Pracuje na škole již léta. Jeho úkolem je zajišťování preventivních programů rizikového chování. Spolupráce s organizací „Bez závislostí“ (besedy), projekt „Zdravé město“.... Dále pak témata : Bezpečné chování , zneužívání Podpora prevence šikany Prevence kyberšikany, podpora vztahů Prevence sebevědomí Prevence agresivity Podpora funkčních vztahů Spolupráce s nadačním fondem Nové Česko,..., Policií ČR, Protidrogový vlak, .. Bohužel se plno témat nemohlo uskutečnit z důvodu nemoci COVID - 19.

Školní speciální pedagog

v roce 2023-2024 byla zajištěna funkce speciálního pedagoga, pro děti především na prvním stupni a to na 0,5 úvazku. vedení školy plánuje v dalším školním roce, kdy bude možné financovat tuto pozici ze státního rozpočtu navýšit na celý úvazek.

Školní psycholog

Poskytuje konzultace nejen dětem, ale i rodičům a pedagogům. Zároveň navštěvuje jednotlivé třídy a pomáhá pedagogům se socializací dětí. Provádí sociometrii tříd. Školní psycholog výraznou měrou pomáhá komunikovat s jednotlivými dětmi a skupinami, rodiči. Ukazuje se, že tato pozice je na škole velmi důležitá a přínosná. Vše financováno ze Šablony 2...v současné době ze Šablony . Pro školu velmi výrazná pomoc. stejně jako v případě spec. pedagoga bude v dalším školním roce navýšen úvazek.

Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 9 Speciální pedagogická centra Organizace za Sklem OSPOD Policie ČR

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	19
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Adaptace a podpora dětí s odlišným mateřským jazykem
Aktivity a hry ve výuce anglických časů
Arteterapie - léčba uměním
Cvičíme taj-či s dětmi
Čtenářská gramotnost pro 3.-5.ročník
Genetická metoda čtení
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole
Kreativní tvoření
Kurz německého jazyka - úroveň C1
Náměty k výuce slohu na ZŠ
Podpora dětí s problémovým chováním a práce s nimi
Pohybové a psychomotorické hry
Školní pedagogika s pedagogickou terapií
Tvořivé metody ve výuce
VV Vyjmenovaná slova a slovní druhy

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Seminář - práce s Gordicem - evidence majetku
Seminář na interní školní směrnice
rozpočet školy
elektronická spisová registr smluv
semináře ohledně úpravy směrnic
semináře ohledně výkaznictví
služba správní řízení ve školách

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola uskutečnila zájezd na hory do Krkonoš, vysílá děti na školy v přírodě napříč jednotlivými ročníky a republikou. Výlety po Praze i mimo Prahu. Žáci se účastnili několika vědomostních soutěží, olympiád. Za zmínku stojí vynikající výsledek žáků devátého a osmého ročníku v celorepublikovém kole dějepisné olympiády, kde obsadili první a páté místo. Ohledně sportu se děti opět účastnily mnoha soutěží, kde byly velmi úspěšné. Plánujeme výlet do Londýna hned v na začátku září 2024..

2. Presentace školy na veřejnosti

Články pedagogů a žáků do místního periodika, několik rozhovorů pro ČT od ředitele školy, stejně tak i pro rozhlas,... Dále pak přes webové stránky školy, úřadu MČ Praha 18,...

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Jako každý rok školka pořádá rozloučení se předškoláky. Což probíhá pozváním dětí a jejich rodičů do areálu zahrady MŠ, která prošla shodou okolností v tomto roce velkou revitalizací. Nové dřevěné stolky a lavice, nové domečky, venkovní učebna a venkovní tabule a nové ohniště, kde se pravidelně na konci školního roku opékají buřty. Pochopitelně spousta her a zábavy. Dále pak na podzim probíhá Drakiáda opět společně s rodiči v odpoledních hodinách na školním hřišti. V období kolem Vánoc probíhá vánoční posezení s rodiči - besídka a během vánočních svátků Dílničky. Opět za účasti rodičů.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2023-2024 neproběhlo žádné dotazníkové šetření...

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Za školní rok 2022-23 nebyla na škole žádná inspekce.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	41 183 000 Kč		24 387 768 Kč
	b) OON	59 000 Kč		0 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 941 000 Kč		8 323 820 Kč
	Celkem	57 183 000 Kč	0 Kč	32 711 588 Kč

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	7 360 000 Kč	6 457 320 Kč	4 980 060 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	805 000 Kč	480 400 Kč	
	Zapojení fondů	175 000 Kč		14 458 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	8 340 000 Kč	6 937 720 Kč	
Náklady	Celkem	8 340 000 Kč		4 994 518 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	720 000 Kč	490 610 Kč	
Náklady	Celkem	674 000 Kč		375 332 Kč

Komentář k tabulce

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	posílení mzdových prostředků	1 295 400 Kč	647 700 Kč
115	Komplexní program primární prev	30 500 Kč	0 Kč
33088	NPO propast digi	366 000 Kč	20 772 Kč
33352	UK asistent ped.	622 668 Kč	532 524 Kč
33092	Šablony OPJAK	3 361 012 Kč	995 370 Kč

Komentář k tabulce

Nulové položky budou vyčerpány během období září -prosinec 2024 vratka za Uk asistent bude provedena v říjnu 2024

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Škola plně využívá poradenských služeb. V rámci výchovného poradenství škola úzce spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9 - paní Mgr. Lenkou Hlavsovou. Škola úspěšně poskytuje funkční podporu žákům s potřebou podpůrných opatření v průběhu jejich vzdělávání. Snaží se úspěšně začleňovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, k čemuž výrazně pomohl zvýšený počet asistentů pedagoga na devět. Také došlo ke zkvalitnění výuky díky možnosti získání podpůrných didaktických pomůcek a materiálů, možnosti poskytnutí těmto žákům hodin pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. V září jako každoročně proběhly testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis. V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánů u dětí se zdravotním postižením, spolupráce s asistenty pedagoga. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra. Více či méně úspěšně se daří integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (především výuka ČJ pro cizince). Vzhledem k stále stoupajícímu počtu cizinců na Praze 18 začíná být problém na škole poskytovat tyto navýšené hodiny z ČJ. Škola získala neinvestiční dotaci na projekt „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ a zajistila tím možnost další výuky dětem s OMJ. I nadále však platí, že musí pomáhat těmto dětem především rodiče. Vedení školy hodlá proškolenat další pedagogy s jazyk. zaměřením.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je individuální. Plno rodičů má tendenci vyjít vstříc škole, potřebám školy. Diskuzním kanálem je tak kromě e-mailu i EŽK, stejně tak osobní setkání (třídní schůzky, konzultační hodiny, ..). Problém je s několika rodinami, které ne zcela spolupracují se školou, třídním učitelem. V takových to případech se škola obrací na Policii ČR a OSPOD. Těchto rodin není mnoho, spíše se jedná o pořád ty stejné rodiny a problémy (neomluvená absence, nekomunikace se školou,..)

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni,... především na OŠKT, kde dochází ke kooperaci nejvíc. Vedení školy si pochvaluje pružnost, s jakou se na OŠKT řeší problémy týkající se školství v Letňanech. Stejně tak je na dobré úrovni spolupráce s OSPODem a s vedením obce, kdy starosta Letňan osobně komunikuje s vedením školy. V neposlední řadě i s technickými službami (úklid areálu školy, opravy na školním hřišti,...).

Spolupráce s ostatními partnery

Tato spolupráce se omezuje na dodavatele veškerého materiálu, služeb a potřeb školy. Za všechny jmenuji spolupráci s firmou Trigema, která stále ještě dohlíží na novou budovu Pavilon E. Dále pak spolupráci s dodavateli veškerých automatů ve škole, které děti využívají ke své potřebě. Stejně tak škola spolupracuje s partnery na poli sportovním, kde škola úzce spolupracuje s několika sportovními kluby v Letňanech (Black Angels, SC Praha-šerm , Letci Letňany, ...).. Vedení školy se podařilo vyjednat partnerství s obchodním centrem Bauhaus, který školu zásobuje dřevěným materiálem do školních dílen.

Mimoškolní aktivity

zapojení do projektů - Ovoce do škol, Mléko do škol, Čtení pomáhá,.. spolupráce na poli Městské knihovny Letňany kroužky mimo školu ale v budově školy - florbal, šerm, taneční k. judo, karate,...badminton školy v přírodě besedy s odborníky spolupráce s okolními školami ve spolupráci s Místní Akčním Plánem.

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Vzhledem k současné situaci (války na Ukrajině) bylo v školním roce 2022-2023 přijato 70 žáků z Ukrajiny se statutem uprchlíka, v roce 2023-2024 se tento počet na konci roku navýšil.. Tyto děti byly integrovány napříč všemi ročníky. Pochopitelně nejde vše tak hladce, jelikož jazyková bariéra zůstává. To má za následek zvýšený počet žáků v jednotlivých třídách až na počet 30 žáků ve třídě. S tím je spojen problém výuky jazyků a dělení na skupiny po 15 dětech a potřebou dalších pedagogů - angličtinářů. Vedení školy tak muselo velmi rychle sehnat hned několik učitelů AJ. Stejně tak sehnat lektory, kteří dnes pomáhají ve skupinách s posilováním výuky českého jazyka pro ukrajinské žáky na 1. stupni a na 2. stupni s výukou předmětu ČJ jako druhý cizí jazyk, kde jedním z kritérií konkurzu je znalost českého a ukrajinského jazyka. A stejně tak sehnat lektory na pozice asistentů pedagoga pro ukrajinské děti. V současné době se již situace stabilizovala a děti již lépe rozumí a zapojují se do výuky. Přesto je výuka zvláště těchto dětí obtížná a výsledky některých dětí nejsou zcela uspokojivé, jak by si škola přála. Na druhou stranu je potřeba vnímat, životní situaci těchto dětí, které se ocitly ve zcela neznámém prostředí.