

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Upozornění: Vygenerované PDF slouží pouze pro ukázkou.

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova

## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tupolevova
Sídlo školy	DOBRAČICKÁ 525, PRAHA 9 – LETŇANY 199 00
Zřizovatel školy	Městská část Praha 18, Bechyňská 639, Letňany, 199 00 Praha 9

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	MGR. DANIEL VYSLOUŽIL	ŘÍDÍ ŠKOLU
Statutární zástupce	MGR. IRENA JEŘÁBKOVÁ	ZASTUPUJE ŘEDITELE ŠKOLY
Zástupce ŘŠ	MGR. LENA BORECKÁ	ZASTUPUJE ŘEDITELE ŠKOLY PRO 1. STUPEŇ
Vedoucí učitelka MŠ	RNDr. Marta Hermannová	ZASTUPUJE ŘEDITELE V MŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.tupolevka.cz, reditel@tupolevka.cz	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	MIROSLAV HOLÍK	Zákonný zástupce
Člen	MGR. IRENA JEŘÁBKOVÁ	Pedagogický pracovník
Člen	ZDENĚK KUČERA	Zřizovatel

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Mateřská škola
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	761	29	26.24	
Školní družina	235	9	26.11	
Školní klub				
Školní jídelna	700			
Mateřská škola	65	3	21.67	

### Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
Středočeský kraj	19	0
Ústecký kraj	2	0
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

Městská část	Počet žáků
	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
<b>Celkem žáků</b>	<b>0</b>

#### Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	1	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
	0
<b>Celkem dětí</b>	<b>0</b>

#### Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

##### Základní škola

Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	25
Znalost ČJ s potřebou doučování	74

##### Mateřská škola

Úplná neznalost ČJ	6
Nedostatečná znalost ČJ	8
Znalost ČJ s potřebou doučování	9

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
Škola	<i>Počet kmenových učeben</i>	29	lavice, židle, nábytek, projektor, plátno, interaktivní tabule, ozvučný systém, apple TV,
	<i>Počet učeben ICT</i>	3	lavice, židle, nábytek, projektor, plátno, interaktivní tabule, stolní PC, tablety,...
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	7	chemie, dílna, jazykovky, kuchyňka, hudebna, výtvarný ateliér ...
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	koza, žíněnky, kruhy, žebřiny,...
	<i>Venkovní sportoviště</i>	5	fotbalové a hokejové hřiště, kurty, beach volejbal,

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Dodavatel elsky	V režii Školní stravování Letňany
Školní družina	Počet samostatných heren	9	dobré
Mateřská škola	Počet samostatných heren	3	školka s dlouholetou tradicí, pěkně vybavená, s novou zahradou a herními prvky
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace
škola nemá detašované pracoviště	

## 5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Letem světem
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Dle RVP. - často se upravující a aktualizující dle potřeb školy a nových trendů - zaměřením na jazyky (angličtina, němčina, španělština) - IT - informatika + ITBlok (psaní na klávesnici, práce s internetem,..) - sportovní - technické dovednosti - a pochopitelně základní předměty - český, jazyk, matematika a ostatní vědecko - přírodopisné
Název ŠVP – MŠ	Veselá školka
Charakteristika ŠVP – MŠ	dle RVP oblasti: dítě a jeho tělo dítě a jeho psychika dítě a ten druhý dítě a společnost dítě a svět I zde dochází k úpravám a aktualizacím, ale ne v takové míře jako na ZŠ.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	10	9.42	59	49.6	27	23.6
Školní družina			9	7.3	9	7.3
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	0	0				
Mateřská škola	1	1	7	6.8	7	6.8
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>10.42</b>	<b>75</b>	<b>63.7</b>	<b>43</b>	<b>37.7</b>

#### Komentář k tabulce

Školní jídelna od roku 2010 nespadá pod vedení základní školy. Školní jídelnu zajišťuje Zařízení stravování Letňany.
--

## D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
136	86	4	20	0	0

## Komentář k tabulce

V městské části Praha 18 - Letňany je patrný dlouhodobý trend navyšování počtu obyvatel z důvodu masivní výstavby. To se pochopitelně promítá do stále vyššího počtu žáků na základních školách. Již čtvrtým rokem škola přijímá do prvního ročníku kolem devadesáti dětí, tzn. čtyři první třídy.

## D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 9	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 9	ostatní MČ	ostatní kraje		
	45			23				
<b>Celkem</b>	45			23			23	22

## Komentář k tabulce

Počty dětí, které odcházejí ze školky na konci školního roku, se lety moc nemění (cca 20 dětí tzn. jedno oddělení).

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

Škola se snaží naplňovat okruhy ŠVP. Cílem je nejen vzdělávat žáky/děti, ale vychovávat do dnešní doby a doby budoucí. Vštěpovat jim nejen zásady slušnosti, ale i být ohleduplný a nebýt lhostejný k okolí. V rámci výuky připravovat děti a žáky na všední život, nabídnout základní informace ve všech okruzích obecného vzdělání. A nabídnout těm, kteří o to stojí, i "něco " navíc. A to v podobě detailnějšího prohlubování znalostí v oblastech, o které se žák zajímá.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola má s výukou cizích jazyků řadu zkušeností. Letňany řeší už léta problém s nadměrnou výstavbou, která se promítá do stále vyššího počtu cizinců na Praze 18. Problém s dětmi, které neumí nebo jen z části umí český jazyk, se pochopitelně promítá do výuky a to především na prvním stupni. V každé třídě již po několik let kolem pěti cizinců nebo dětí s OMJ, které potřebují doučování z češtiny. Za využití financí z různých projektů, Podpora výuky cizinců na školách (MHMP) nebo Projekt inkluze na ZŠ a MŠ Tupolevova přes úřad MČ Prahy 18, dokázala škola hodiny doučování dětem cizincům a s OMJ nabídnout a splnit. Od února 2022, kdy započala válka na Ukrajině, škola vyučuje český jazyk pomocí lektorů, kteří ovládají český i ukrajinský jazyk. Od září 2022 došlo k začlenění ukrajinských dětí do jednotlivých ročníků. V létě 2023 byl už druhý celorepublikový dodatečný zápis dětí z Ukrajiny do škol. ZŠ Tupolevova dodatečně přijala k 62 stávajícím ukrajinským žákům 6 nových.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Škola může být s výsledky svých žáků spokojena. Dokazují to poměrně vysoká čísla přijetí žáků na osmiletá gymnázia. Stejně tak poměrně hladké přijetí žáků z devátých ročníků na střední školy.

#### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Z pedagogického hlediska jsou takovými aktivitami dělení tříd při vysokých počtech žáků v hodinách cizích jazyků a IT. Dále je to snaha školy poskytovat doučování dětem s SVP, dětem s OMJ, dětem ohrožených školním neúspěchem. Vedení školy dbá na zvyšování odborné kvalifikace pedagogů, asistentů pedagoga, prohlubování znalostí v oblasti pedagogických věd. Z materiální oblasti - školní vybavení, pomůcky, které zkvalitňují výuku je to např. vybavenost školy interaktivními tabulemi, každý učitel má k dispozici tablet a notebook. Škola pořídila za poslední léta 95 žákovských tabletů. Škola má také moderní vybavení učeben, ať už kmenových nebo odborných (hudebna, výtvarný ateliér, chemie, počítačové učebny, herna).

#### 5. Přípravné třídy

Škola nemá přípravnou třídu

#### 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina vlivem změny personálu před dvěma lety, vykazuje v současné době velmi kvalitní a sympatické výsledky. Kreativita paní učitelek je vidět nejen v době provozu družiny, kdy děti mají velkou škálu zábavy a her, ale i na první pohled v samotné budově školy, kde se všude odráží práce paní vychovatelek a dětí ve výzdobě školy. Výtvarná výchova má v čase družiny velké zastoupení.

### F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

#### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Na škole opět funguje v plné live verzi Prevence rizikového chování program dotovaný přes MHMP. Škola využívá služeb různých organizací např. Policie ČR, Život bez závislosti,... Co se týká žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola úzce spolupracuje s poradenskými centry, hlavně s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Dále s Speciálními pedagogickými centry, organizací Za sklem,...Na základě vyšetření žáků dochází ke klasifikacím těchto potřeb. Škola na konci školního roku 2022/2023 měla k dispozici asistenty pedagoga + tři ukrajinské asistenty, jejichž služby jsou v jednotlivých třídách velmi cenné.

#### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Komplexní program primární pre	Život bez závislosti z.s.	747
Protidrogový vlak	Nadační fond Nové Česko	150
Prevence kriminality	Městská Policie Praha	747

#### Komentář k tabulce

V současné době, kdy atmosféra ve společnosti je napjatá, je potřeba podobnými akcemi dávat dětem vzor, kterým je potřeba tyto vypjaté situace v životě krotit a zvládat. Všechny tyto aktivity škola vítá a bude v nich i nadále pokračovat.

#### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola neeviduje mimořádně nadané žáky.

#### 4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

##### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	108
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	8

##### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0
<i>Školní psycholog</i>	0.5
<i>Asistent pedagoga</i>	6.7

##### Formy práce s žáky

Snaha školy, pedagogů, asistentů vypomoci dětem ze sociálního znevýhodněného prostředí na škole funguje. Vše probíhá individuální formou. Stejně tak tomu je i s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a to podle stupně diagnostiky z Pedagogicko-psychologické poradny. Podle toho mají vypracovány učební plány v jednotlivých předmětech nebo i asistenta pedagoga. V dalších případech se jedná o pomoc žákovi učitelem. Velmi nápomocen v těchto případech je i školní psycholog. Škola plánuje v příštím roce uvést do praxe speciálního pedagoga, který bude taktéž nápomocen dětem ohrožených školním neúspěchem.

#### 4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

S těmi to dětmi pracují asistenti pedagoga, kteří pomáhají paní učitelkám. Jejich práce je velmi přínosná a je založena na individuálním přístupu. Pochopitelně paní asistentky se starají i o ostatní děti. Škola, ve snaze nejvíce podpořit tento individuální přístup v MŠ, čerpá z projektu Šablony finance na mzdu ještě školního asistenta. Tato pozice není přidělena k žádnému dítěti a tím pomáhá ve všech oddělení.

#### 5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	28
<i>Ostatní státy</i>	168

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
UKRAJINA	127
SLOVENSKO	13
RUSKO	11

##### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Zkušenosti s výukou cizinců má Tupolevka za posledních několik let dost. V každé třídě je hned několik žáků, kteří ne zcela ovládají český jazyk. Kromě jazykové bariéry se může jednat i odlišnosti v kultuře a v návycích. Ve snaze pomoci dětem s OMJ škola již několik let využívá různých výukových projektů, které jsou určeny speciálně pro tyto žáky. Např. Inkluze na ZŠ a MŠ Tupolevova – dotace v rámci Programu v oblasti podpory aktivit integrace cizinců na území Hl. m. Prahy pro rok 2022 za finanční podpory MČ Praha 18 nebo díky příspěvku na vzdělávání cizinců od MHMP ..... Jedná se o zcela individuální konkrétní případy. Je potřeba k dětem přistupovat jako k originálu. Tímto způsobem pracuje většina pedagogů Tupolevky. Kromě toho se nejedná jen o práci s dětmi ale i s jejich rodiči. Právě práce v rodině by měla být základem pro lepší integraci. Od března 2022 byla na škole adaptační skupina pro děti z Ukrajiny. Od září 2022 je 70 dětí UK integrováno po celé škole. Během výuky dochází k posilování výuky českého jazyka u těchto dětí, besed na téma jiná kultura, nebo projektů namířených na tuto problematiku.



## 5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	7
Ostatní státy	12

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	6
Slovensko	4
Rusko a Indie (stejně po dvou)	4

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Začleňovat děti ze Slovenska problém není, největší problém je s integrací dětí jejichž jazyk vzdálený češtině tudíž Indie nebo Vietnam. Primárně školka pomáhá naučit děti česky úplně základní pojmy z běžného života. Děti se účastní všech školních aktivit a to i s pasivní znalostí češtiny - tam jim pomáhají již zmíněné asistentky pedagoga. samozřejmě je tu čas (v dopoledních hodinách), kdy probíhá "výuka" pojmů. slovíček pro obohacení slovní zásoby. Pro předškoláky s OMJ máme 2x týdně individuální doučování.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	0.18	0

### Stručný popis činnosti

#### Výchovný poradce

Působí na škole již velmi dlouho a je k dispozici všem dětem ve škole. Komunikuje s dětmi, rodiči, se školskými poradenskými zařízeními. Snaží se vypomoci žákům při řešení různých problémů s výukou, v rodinách, mezi dětmi. Je nápomocen i ostatním pedagogům (při řešení konfliktů ve třídě). Archivuje dokumentaci týkající se dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň pomáhá dětem při volbě povolání a přechodu ze základního vzdělávání na střední (kariérové poradenství). Díky velkému počtu žáků na Tupolevce využil ředitel školy možnosti projektu Šablony do škol a zřídil v tomto roce pozici kariérového poradce, který je nápomocen výchovnému poradci. Společně se školním psychologem a metodikem prevence tvoří skvělý tým. Do budoucna bude zaveden již zmíněný speciální pedagog.

#### Školní metodik prevence

Pracuje na škole již léta. Jeho úkolem je zajišťování preventivních programů rizikového chování, v roce 2020-2021 bohužel především on-line. Spolupráce s organizací „Bez závislostí“ (besedy), projekt „Zdravé město“.... Dále pak témata : Bezpečné chování , zneužívání Podpora prevence šikany Prevence kyberšikany, podpora vztahů Prevence sebevědomí Prevence agresivity Podpora funkčních vztahů Spolupráce s nadačním fondem Nové Česko,..., Policií ČR, Protidrogový vlak, .. Bohužel se plno témat nemohlo uskutečnit z důvodu nemoci COVID - 19.

#### Školní speciální pedagog

Není na škole, ale v roce 2023-2024 v plánu vedení školy jej zajistit.

#### Školní psycholog

Poskytuje konzultace nejen dětem, ale i rodičům a pedagogům. Zároveň navštěvuje jednotlivé třídy a pomáhá pedagogům se socializací dětí. Provádí sociometrii tříd. Školní psycholog výraznou měrou pomáhal v době distanční výuky, on-line formou komunikoval s jednotlivými dětmi a skupinami. Ukazuje se, že tato pozice je na škole velmi důležitá a přínosná. Vše financováno ze Šablon 2...v současné době ze Šablon 3. Pro školu velmi výrazná pomoc.

## Spolupráce s dalšími subjekty

Pedagogicko - psychologická poradna pro Prahu 9 Speciální pedagogická centra

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	19
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0

### 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Adaptace a podpora dětí s odlišným mateřským jazykem  
Aktivity a hry ve výuce anglických časů  
Arteterapie - léčba uměním  
Cvičíme taj-či s dětmi  
Čtenářská gramotnost pro 3.-5.ročník  
Genetická metoda čtení  
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole  
Kreativní tvoření  
Kurz německého jazyka - úroveň C1  
Náměty k výuce slohu na ZŠ  
Podpora dětí s problémovým chováním a práce s nimi  
Pohybové a psychomotorické hry  
Školní pedagogika s pedagogickou terapií  
Tvořivé metody ve výuce  
VV Vyjmenovaná slova a slovní druhy

### 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Seminář - práce s Gordicem - evidence majetku semináře  
ohledně úpravy směrnice semináře  
ohledně výkaznictví

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Škola po covidové pauze uskutečnila opět zájezd na hory do Krkonoš, obnovila školy v přírodě napříč jednotlivými ročníky a republikou. Výlety po Praze i mimo Prahu. Vyzkoušela jednodenní výlet na raftech. Žáci se účastnili několika vědomostních soutěží, olympiád. Za zmínku stojí postup žáka z devátého ročníku Matěje Sojky až do krajského kola dějepisné olympiády. Ohledně sportu se děti opět účastnily mnoha soutěží, kde byly velmi úspěšné. Plánujeme výlet do Londýna.

### 2. Presentace školy na veřejnosti

Články pedagogů a žáků do místního periodika, několik rozhovorů pro ČT od ředitele školy, stejně tak i pro rozhlas,... Dále pak přes webové stránky školy, úřadu MČ Praha 18,...

## Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, b) účast na mimoškolních akcích, c) účast na přehlídkách a soutěžích, d) mezinárodní spolupráce)

Jako každý rok školka pořádá rozloučení se předškoláky. Což probíhá pozváním dětí a jejich rodičů do areálu zahrady MŠ, která prošla shodou okolností v tomto roce velkou revitalizací. Nové dřevěné stoly a lavice, nové domečky, venkovní učebna a venkovní tabule a nové ohniště, kde se pravidelně na konci školního roku opékají buřty. Pochopitelně spousta her a zábavy. Dále pak na podzim probíhá Drakiáda opět společně s rodiči v odpoledních hodinách na školním hřišti. V období kolem Vánoc probíhá vánoční posezení s rodiči - besídka a během vánočních svátků Dílničky. Opět za účasti rodičů.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2022-2023 bylo provedeno zjišťování výsledků vzdělávání u žáků 9.ročníku (květen 2023).

## 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Za školní rok 2022-23 nebyla na škole žádná inspekce.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	41 349 371 Kč		23 530 337 Kč
	b) OON	59 000 Kč		0 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 999 929 Kč		8 954 980 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>57 408 300 Kč</b>	<b>0 Kč</b>	<b>32 485 317 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

### 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 380 000 Kč	5 520 000 Kč	3 468 202 Kč
	Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	0 Kč	0 Kč	0 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	797 000 Kč	483 745 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		101 000 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>7 177 000 Kč</b>	<b>6 003 745 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>7 177 000 Kč</b>		<b>3 569 202 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>715 000 Kč</b>	<b>561 070 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>666 000 Kč</b>		<b>355 311 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

### 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	posílení mzdových prostředků	1 375 000 Kč	687 254 Kč
115	Koplexní program primární prev	58 600 Kč	0 Kč
33086	NPO Doučování v ZŠ 09-012	148 320 Kč	148 320 Kč
33087	NPO MŠ digi pomůcky	743 000 Kč	738 290 Kč
33088	NPO propast digi	561 000 Kč	550 429 Kč
33352	UK asistent ped.	784 109 Kč	738 290 Kč
33063	Šablony III.	1 407 280 Kč	1 357 993 Kč

#### Komentář k tabulce

Nulové položky budou vyčerpány během období září - prosinec 2023.

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství – ZŠ i MŠ

#### Využití poradenských služeb

Škola plně využívá poradenských služeb. V rámci výchovného poradenství škola úzce spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9 - paní Mgr. Lenkou Hlavsovou. Škola úspěšně poskytuje funkční podporu žákům s potřebou podpůrných opatření v průběhu jejich vzdělávání. Snaží se úspěšně začleňovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, k čemuž výrazně pomohl zvýšený počet asistentů pedagoga na devět. Také došlo ke zkvalitnění výuky díky možnosti získání podpůrných didaktických pomůcek a materiálů, možnosti poskytnutí těmto žákům hodin pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. V září jako každoročně proběhly testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis. V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánů u dětí se zdravotním postižením, spolupráce s asistenty pedagoga. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra. Více či méně úspěšně se daří integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (především výuka ČJ pro cizince). Vzhledem k stále stoupajícímu počtu cizinců na Praze 18 začíná být problém na škole poskytovat tyto navýšené hodiny z ČJ. Škola získala neinvestiční dotaci na projekt „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ a zajistila tím možnost další výuky dětem s OMJ. I nadále však platí, že musí pomáhat těmto dětem především rodiče. Vedení školy hodlá proškolenat další pedagogy s jazyk. zaměřením.

#### Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je individuální. Plno rodičů má tendenci vyjít vstříc škole, potřebám školy. Diskuzním kanálem je tak kromě e-mailu i EŽK, stejně tak osobní setkání (třídní schůzky, konzultační hodiny, ..). Problém je s několika rodinami, které ne zcela spolupracují se školou, třídním učitelem. V takových to případech se škola obrací na Policii ČR a OSPOD. Těchto rodin není mnoho, spíše se jedná o pořád ty stejné rodiny a problémy (neomluvená absence, nekomunikace se školou,..)

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni,... především na OŠKT, kde dochází ke kooperaci nejvíc. Vedení školy si pochvaluje pružnost, s jakou se na OŠKT řeší problémy týkající se školství v Letňanech. Stejně tak je na dobré úrovni spolupráce s OSPODem a s vedením obce, kdy starosta Letňan osobně komunikuje s vedením školy. V neposlední řadě i s technickými službami (úklid areálu školy, opravy na školním hřišti,...).

## Spolupráce s ostatními partnery

Tato spolupráce se omezuje na dodavatele veškerého materiálu, služeb a potřeb školy. Za všechny jmenuji spolupráci s firmou Trigema, která stále ještě dohlíží na novou budovu Pavilon E. Dále pak spolupráci s dodavatelem veškerých automatů ve škole, které děti využívají ke své potřebě. Stejně tak škola spolupracuje s partnery na poli sportovním, kde škola úzce spolupracuje s několika sportovními kluby v Letňanech ( Black Angels, SC Praha-šerm , Letci Letňany, ...)a účastnila se dlouhodobého sportovního projektu Sport2life. Vedení školy se podařilo vyjednat partnerství s obchodním centrem Bauhaus, který školu zásobuje dřevěným materiálem do školních dílen.

## Mimoškolní aktivity

zapojení do projektů - Ovoce do škol, Mléko do škol, Čtení pomáhá,.. spolupráce na poli Městské knihovny Letňany kroužky mimo školu ale v budově školy - florbal, šerm, taneční k. judo, karate,...badminton školy v přírodě besedy s odborníky spolupráce s okolními školami ve spolupráci s Místní Akčním Plánem.

## 2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

Vzhledem k současné situaci (války na Ukrajině) bylo v školním roce 2022-2023 přijato 70 žáků z Ukrajiny se statutem uprchlíka. Tyto děti byly integrovány napříč všemi ročníky. Pochopitelně nejde vše tak hladce, jelikož jazyková bariéra zůstává. Během léta došlo k tzv. dodatečným zápisům ukrajinských dětí na školy. To má za následek zvýšený počet žáků v jednotlivých třídách až na počet 30 žáků ve třídě. S tím je spojen problém výuky jazyků a dělení na skupiny po 15 dětech a potřebou dalších pedagogů - angličtinářů. Vedení školy tak muselo velmi rychle sehnat hned několik učitelů AJ. Stejně tak sehnat lektory, kteří dnes pomáhají ve skupinách s posilováním výuky českého jazyka pro ukrajinské žáky na 1. stupni a na 2. stupni s výukou předmětu ČJ jako druhý cizí jazyk, kde jedním z kritérií konkurzu je znalost českého a ukrajinského jazyka. A stejně tak sehnat lektory na pozici asistentů pedagoga pro ukrajinské děti. V současné době se již situace stabilizovala a děti již lépe rozumí a zapojují se do výuky. Přesto je výuka zvláště těchto dětí obtížná a výsledky některých dětí nejsou zcela uspokojivé, jak by si škola přála. Na druhou stranu je potřeba vnímat, životní situaci těchto dětí, které se ocitly ve zcela neznámém prostředí. Doba prostě není jednoduchá.