

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA

Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, Praha 9 tel.: 286 920 533, e-mail:  
[reditel@tupolevka.cz](mailto:reditel@tupolevka.cz), [http:// www.tupolevka.cz](http://www.tupolevka.cz)

---

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy  
za školní rok  
20120/ 2021

Správní obvod - Městská část Praha 18

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V Praze dne 2.11. 2020

vypracoval : Daniel Vysloužil - ředitel ZŠ

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy  
hl. m. Prahy za školní rok 2019/2020

**Správní obvod - Městská část Praha 18**

**Předškolní vzdělávání**

**Správní obvod - Městská část Praha 18**

**1. Název a sídlo zřizovatele**

Městská část Praha 18

Právní forma : část obce, IČO : 00231321

Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

**2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)**

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 –Letňany

- příspěvková organizace

**3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)**

-

**4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)**

Školní vzdělávací program MŠ Veselá školka

Cílem ŠVP je v atmosféře pohody a vzájemné důvěry rozvíjet tvořivost dětí, jejich schopnost přemýšlet, rozvíjet sociální vztahy a komunikační dovednosti.

Názvy jednotlivých částí ŠVP jsou např. „Škola volá“, „Jede zima na saních“, „Vítr honí draky“.....“Hurá na prázdniny“.

**5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)**

MŠ Tupolevova nemá internátní provoz

**6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	6 (2AS)	4(2AS)	2

**7. věková struktura pedagogických pracovníků**

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	2	1	2 (2AS)	0	1

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

**8. další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují a rozšiřují odbornou kvalifikaci  
paní učitelky si doplňují kvalifikaci předškolní a mimoškolní výchova
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
  - práce s OMJ
  - environmentální výchova
  - duševní hygiena
 (díky pandemické situaci spojené s onemocněním covid většinou bylo odloženo nebo proběhlo on-line )

**9. zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021**

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	123	2	1	35	1	0	30

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

30 dětí odešlo do ZŠ, 2 do předškolní třídy a 4 se odstěhovaly nebo odešly do jiné školky

**10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),**

Mateřská škola využívá poradenských služeb PPP zejména k vyšetření školní zralosti dětí. V některých speciálních případech MŠ využívá pomoci školní psycholožky při podezření na diagnózy jako např. autismus, ADHD...to vše opět přes naši PPP.

**11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,**

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V několika individuálních případech přispěli rodiče MŠ drobnými dary, finanční pomocí či osobní aktivitou.

Rodiče vedení školy – školky vyhledávají pouze minimálně, nebo při výchovných problémech jejich dětí. Podněty mají spíše osobní ráz. V tomto školním roce nebyl šetřen žádný podnět rodičů přes ČŠI.

**12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,**  
v letošním školním roce jsme se soustředili na zlepšení češtiny dětí s OMJ (kroužek češtiny, jehož činnost bohužel přerušila pandemická situace a nemožnost spojovat děti z různých tříd)

**13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ**

celkový počet cizinců vzdělávajících se v naší MŠ byl 13 dětí. Především Ukrajina - začleňování dětí probíhá celkem bez problémů – rodiče hovoří česky částečně nebo úplně. Problém s dětmi z Indie, zde je potřeba komunikovat anglicky.

**14. environmentální výchova,**

Pořady o přírodě v MŠ – ptáci – dravci, návštěva Toulcova Dvora a centra Prales ve Kbelích, třídění odpadu, vzdělávací činnost v rámci RVP (pokusy, péče o záhonky...).

Vzhledem k pandemické situaci v celé ČR byla naše školka na jaře uzavřena a na podzim jsme měli doporučeno nikam nejezdit a nechodit. Z toho důvodu nebylo možné absolvovat tradiční návštěvy ekologických center, školní výlety a ani školu v přírodě.

**15. multikulturní výchova,**

Čtení zahraničních pohádek, básní, vyprávění o cizích zemích s globusem a mapou světa, jak se žije v rodných zemích našich kamarádů

**16. prevence rizikového chování,**

Beseda s příslušníky policie, dopravní výchova – přecházení vozovek, jak se chováme ke kamarádům – nešíkanujme neubližujme...zdravý životní styl

**17. děti s trvalým pobytem v jiném kraji**

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**18. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),**

jak již bylo zmíněno, situace kolem Covidu 19, se promítla i do provozu a organizace školky. Zpřísněné hygienické podmínky nedovolily uspořádat naše tradiční dílny pro rodiče, dílny rodičů s dětmi či vánoční a jarní besídku.

**19. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy**

Stále platí, že vzhledem ke snaze Úřadu MČ Praha 18 je síť školek v Letňanech stále doplňována o další místa pro předškolní děti (zvedání kapacity ve školkách formou budování dalších – nových oddělení, výstavbou nové školky Místecká) je i na školku při základní škole Tupolevova vyvíjen menší tlak od rodičů při zápisu. Vedení školy si od toho slibuje možnost, více pracovat s dětmi stejného věku, vytváření stejných věkových skupin v odděleních. Otázkou zůstává, zda současný počet mateřských školek v Letňanech bude stačit přílivu nově se stěhujícím rodinám na nová sídliště

**20. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol**

Školka byla zavřena během jara. Na základě toho nebylo možné organizovat plno tradičních aktivit viz. výše. Nebylo možné vyjet na konci května na školku v přírodě, nemohl se konat kurz plavání, vzhledem k zákazu spojování dětí z různých tříd jsme museli zrušit již probíhající kroužky apod.

Tři měsíce se taktéž projeví ve nevybírání příspěvků za školku, což se na konci roku ukazuje jako problém ve vlastních zdrojích. I zde je příslib pomoci MČ.

Ani naši školce se onemocnění covidem nevyhnulo, a tak různé třídy několikrát skončily v karanténě.

**21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	3