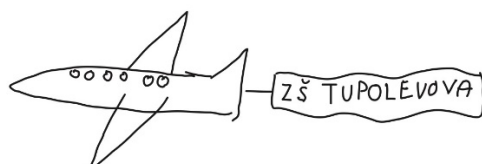


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2020/2021

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TUPOLEVOVA



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- M. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- N. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
- O. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA
Sídlo školy:	DOBRATICKÁ 525, PRAHA 9 – LETŇANY 199 00
Zřizovatel školy:	ÚŘAD MĚSTSKÉ ČÁSTI PRAHA 18

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	MGR. DANIEL	VYSLOUŽIL
Statutární zástupce:	MGR. DANIEL	VYSLOUŽIL
Zástupce ŘŠ:	MGR. IRENA	JEŘÁBKOVÁ
Zástupce ŘŠ:	MGR. LENA	BORECKÁ
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.tupolevka.cz , reditel@tupolevka.cz , ID datové schránky: evrwkm7	

2. Školská rada

Předseda:	MIROSLAV HOLÍK - ZA RODIČE	Člen:	x
Člen:	MGR. IRENA JEŘÁBKOVÁ - ZA ŠKOLU	Člen:	x
Člen:	JANA HALAMOVÁ - ZA ÚŘAD	Člen:	x

3. Charakteristika školy

<p>Pod základní školu spadají tři oddělení mateřské školy, dále pak školní družina. Jídelna je samostatná, pod samostatnou organizací Stravování Letňany s vlastním vedením.</p> <p>Škola má pět pavilonů, dvě tělocvičny a několik odborných učeben (chemie, PC1, PC2, jazykové učebny, dílny, kuchyňku a hudebnu). Vedení školy hodlá v roce 2021-2022 zbudovat samostatnou učebnu fyziky a přírodopisu a výtvarný ateliér.</p> <p>Škola disponuje rozsáhlým areálem s několika hřišti (fotbal, hokej, volejbal, kurty,..), několik herních prvků. Vše v odpoledních hodinách otevřeno pro veřejnost.</p> <p>Škola má vlastní vzdělávací program „Letem světem“, který je průběžně aktualizován podle Rámcové vzdělávacího programu.</p> <p>Škola má vlastní školního psychologa. Na prvním stupni v současné době působí devět asistentů pedagoga, jeden působí v mateřské škole.</p>
<p><u>Součásti školy jsou</u></p>

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	626	27	23,7	x
Školní družina	213	9	23,7	x
Školní klub	x	x	X	x
Školní jídelna	x			x
Mateřská škola	65	3	21,7	x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) K 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Ústecký	2	x	x	x	x		
Středočeský	38	x	x	x	x		
Praha	586	90	x	x	x	626	90

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
P18	565	x	x	
P9	20	x	x	
P8	1	x	x	580

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	2	Nedostatečná znalost ČJ	0	Znalost ČJ s potřebou doučování	19
--------------------	---	-------------------------	---	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Škola	Počet kmenových učeben:	28	x
	Počet učeben ICT:	2	x
	Ostatní odborné učebny:	6	x
	Počet tělocvičen:	2	x
	Venkovní sportoviště:	ano	x

(max. 180 znaků každé pole)

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	x	V režii Školní stravování Letňany
Školní družina	Počet samostatných heren:	7	x
Detašované pracoviště	x	ne	x

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP) - plnění

Název ŠVP:

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu „Letem světem“, který je sestaven podle Upraveného RVP a je neustále upravován a aktualizován k potřebám školy a výnosům MŠMT. ŠVP je zanesen do INSPISu.

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

ŠVP naší školy navazuje na tradice a dobrou image, kterou si škola vybuvovala za dobu své činnosti – zvláště v posledních dvaceti letech. Je zárukou kvalitního vzdělávání žáků, což potvrzují dobré ohlasy žáků a rodičů.

Škola chce i nadále rozšiřovat své okruhy, jak tomu bylo až doposavad a stavět na svých silných základech. Zároveň s tím také držet krok s nejmodernějšími základními školami v republice.

Základní body vzdělávacího programu:

- otevřenost školy
- demokratické principy (zde klademe největší důraz)
- individuální přístup k žákům
- široká nabídka vzdělání (jazyky, PC ...)
- vztahy na škole (mezi žáky, učiteli a žáky, učiteli a v neposlední řadě i s rodiči)
- všestranný rozvoj každého žáka
- obsah vzdělání
- samostatné myšlení – (schopnost orientovat se v problému, využívat svých znalostí v praxi, dovednosti, tvůrčí myšlení a práce uplatnitelné v životě ...)
- naplňování nejzákladnějších potřeb jedince
- respektování osobnosti
- soužití v kolektivu – ve společnosti
- komunikace mezi sebou
- integrace žáků s vývojovými vadami učení
- důraz na jazykovou výuku
- důraz na nové informační technologie
- důraz estetické citění
- snaha pochopit svoji kulturu, ale i kulturu etnik žijících na letňanském sídlišti
- snaha lepšího soužití a správného pochopení mravních hodnot společnosti
- klidné a příjemné klima ve škole (vytvářené společně)

Zhodnocení ŠVP:

(max. 1200 znaků)

za 15 let fungování školního vzdělávacího programu došlo k několika úpravám tohoto plánu se snahou jej zdokonalit a přizpůsobit době, trendům, ale především samotným žákům a pedagogům. Všechny tyto úpravy měly za cíl zjednodušit, vybrat, upravit látku pro lepší pochopení učiva a zároveň zafixovat nabyté vědomosti žáků.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6. 2021

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	11	x	51	44,4	27	24,6
Školní družina			10	7,9	6	5
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	x	x				
Celkem	11	9,05	61	52,3	33	29,6

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Školní jídelna od roku 2010 nespadá pod vedení základní školy. Školní jídelnu zajišťuje Zařízení stravování Letňany.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2021

Součásti školy	věk do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let
Základní škola	10	13	16	8	4
Školní družina	1	1	3	5	0
Školní klub	x	X	x	x	x

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je v ZŠ je 43,5 let, v ŠD je 47 let, v celé škole je 44 let.

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Během pandemie Covidu 19 ve školním roce 2019-2020 došlo k odchodům několika pedagogů do starobního důchodu z obav před nákazou.

Ve školním roce 2020-2021 to byly odchody z důvodu přestěhování se mimo Prahu, v jednom případě mateřská dovolená. Ve školní družině došlo k odlivu několika vychovatelek z důvodu neprodloužení pracovního poměru.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých dětí na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
156	83	4	21	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

V městské části Praha 18 - Letňany je patrný dlouhodobý trend navyšování počtu obyvatel z důvodu masivní výstavby. To se pochopitelně promítá do stále vyššího počtu žáků na základních školách. Již čtvrtým rokem škola přijímá do prvního ročníku kolem devadesáti dětí, tzn. čtyři první třídy. Pochopitelně se tak navyšují i ostatní ročníky.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Škola se snaží naplňovat již zmíněné okruhy ŠVP

2. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Škola neměla ve školním roce 2020-2021 diagnostikovány mimořádně nadané žáky, potvrzené Pedagogicko psychologickou poradnou.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	626
z toho počet žáků s IVP:	11

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0,5
-------------------	-----

Školní psycholog	0,5
Asistent pedagoga	6,95

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Snaha školy, pedagogů, asistentů vypomoci dětem ze sociálního znevýhodněného prostředí na škole funguje. Vše je individuální. Některé děti mají i asistenta. V dalších případech se jedná o pomoc učitele a během odstávky škol díky pandemii škola půjčovala desítky tabletů (pochopitelně se vždy nejednalo o rodiny dětí z znevýhodněného prostředí). Velmi nápomocen v těchto případech je školní psycholog, který pomohl zajistit léčebný pobyt chlapci z takovéto rodiny, psycholog také zajistil odvoz hoča do lázní po vlastní ose.

4. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

Škola má s výukou řadu zkušeností... Letňany řeší už léta problém s nadměrnou výstavbou, která se promítá do stále vyššího počtu cizinců na Praze 18.

Problém s dětmi, které neumí, nebo jen z části umí český jazyk se pochopitelně promítá do výuky a to především na prvním stupni. V každé třídě již po několik let je kolem pěti cizinců (dětí s OMJ), které potřebují doučování z češtiny.

I přes možné finance z různých projektů Podpora výuky cizinců na školách (MHMP) nebo Projekt inkluze na ZŠ a MŠ Tupolevova přes úřad MČ Prahy 18, byl problém zajistit výuku z řad již tak vytížených pedagogických pracovníků a to ještě přes on-line formu. Přesto škola dokázala hodiny doučování nabídnout a splnit.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	16	Ostatní státy	73
---------------	-----	----	---------------	----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	40
Rusko	24
Maďarsko a Vietnam	6 a 6

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Zkušenosti s výukou cizinců má Tupolevka za posledních několik let dost. V každé třídě je hned několik žáků, kteří ne zcela ovládají český jazyk. Kromě jazykové bariéry se může jednat i odlišnosti v kultuře a v návycích. Ve snaze pomoci dětem s OMJ škola již několik let (i ve školním roce 2020/2021) využívá různých výukových projektů speciálně pro tyto žáky. Např. Inkluze na ZŠ a MŠ Tupolevova – dotace v rámci Programu v oblasti podpory aktivit integrace cizinců na území hl. m. Prahy pro rok 2021, za finanční podpory MČ Praha 18.

Nebo díky příspěvku na vzdělávání cizinců od MHMP

Jedná se o zcela individuální – konkrétní případy. Je potřeba k dětem přistupovat k jako originálu. Tímto způsobem pracuje většina pedagogů Tupolevky, kromě toho se nejedná jen o práci s dětmi, ale i s jejich rodiči. Právě práce v rodině by měla být základem pro lepší integraci. Během výuky dochází k doučování dětí z českého jazyka, besed na téma jiná kultura, nebo projektů namířených na tuto problematiku.

6. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Škola nemá přípravnou třídu

7. Enviromentální výchova

(max. 1200 znaků)

V rámci enviromentální výchovy jsou zařazeny akce na školách v přírodě, exkurzích, kinech a divadelních představeních.

V rámci tradic (Vánoce, Velikonoce, masopust ...) jsou ve škole konány přípravy, happeningy, přednášky ...

Prevence rizikového chování (1. – 9.roč.)

Školní časopis Trefa (4. až 9.roč.)

Recyklohraní (1. až 5.roč.)

Výchova k bezpečnosti v silničním provozu a ochrana zdraví (DV) (1. – 5.roč.)

Svět pohádek (2.roč.)

Vánoční čas (3.roč.)

Pohádka (6.roč.)

Úroveň mluveného projevu (7.roč.)

Středověké erby (7.roč.)

Biblické mýty (8.roč.)

The Great Fire of London (4.C)

Welkome to our school ! (5.A)

Komunikace se školami v zahraničí (8.A)

8. Multikulturní výchova

(max. 1200 znaků)

Stejně tak v oblasti Multikulturní výchovy škola využívá programů a exkurzí zaměřených na tuto problematiku. Již zmiňované začleňování žáků / cizinců/ je s touto výchovou úzce spjato a žáci tak de facto v každé třídě vidí tuto výchovu v praxi všedního dne.

9. Polytechnická výchova

(max. 600 znaků)

Škola má na pracovní vyučování učebnu dílen a přípravnou kuchyňku pro vaření.

Dále se výuka soustřeďuje na pozemek (který je od jara 2011 v hospodaření MČ) a na teoretickou část (technické kreslení, teorie práce s materiálem,...)

Další volitelné předměty a kroužky ve školním roce 2020-2021 nebyly otevřeny, z důvodu uzavření (COVID 19).

10. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Školní družina „utrpěla“ stejně jako celá škola v době pandemie, a to v rámci organizace, tak samotné činnosti, kdy byly dětem zamezeny možnosti společně podnikat různé aktivity.

Během konce školního roku ředitel školy rozhodl o neprodloužení pracovních smluv u několika vychovatelek školní družiny. Došlo tak k výměně vedoucí školní družiny. Od nového školního roku 2021-22 dochází tedy k nové koncepci školní družiny a především nastoupí nový tým pedagogických pracovníků.

11. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	ano	x
školní metodik prevence	ano	x
školní speciální pedagog	ano	x
školní psycholog	ano	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

působí na škole již velmi dlouho a je k dispozici všem dětem ve škole. Komunikuje s dětmi, rodiči, se školskými poradenskými zařízeními. Snaží se vypomoci žákům při řešení různých problémů s výukou, v rodinách, mezi dětmi. Je nápomocen i ostatním pedagogům (při řešení konfliktů ve třídě). Archivuje dokumentaci týkající se dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň pomáhá dětem při volbě povolání a přechodu ze základního vzdělávání na střední (kariérové poradenství).

Školní metodik prevence: pracuje na škole již léta. Jeho úkolem je zajišťování preventivních programů rizikového chování v roce 2020-2021 bohužel především on-line. Spolupráce s organizací „Bez závislosti“ (besedy), projekt „Zdravé město“....

Dále pak témata :

Bezpečné chování , zneužívání

Podpora prevence šikany

Prevence kyberšikany, podpora vztahů

Prevence sebevědomí

Prevence agresivity

Podpora funkčních vztahů

Spolupráce s nadačním fondem Nové Česko,..., Policií ČR, Protidrogový vlak, bohužel se plno témat nemohlo uskutečnit.

Školní speciální pedagog: škola v rámci projektu Šablon 2. měla nasmlouvaného speciálního pedagoga, nakonec tato pozice byla obsazena pouze ba dva měsíce 2020, pak školní pedagog byl pro organizační důvody zrušen.

Školní psycholog:

Poskytuje konzultace nejen dětem, ale i rodičům a pedagogům. Zároveň navštěvuje jednotlivé třídy a pomáhá pedagogům se socializací dětí. Školní psycholog výraznou měrou pomáhal v době distanční výuky, on-line formou komunikoval s jednotlivými dětmi a skupinami. Během covidové pauzy dokonce paní doktorka četla dětem on-line pohádky. Ukazuje se, že tato pozice je na škole velmi důležitá a přínosná. Vše financováno ze Šablon 2...v současné době ze Šablon 3.

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborní, rodiče)

(max. 1200 znaků)

Spolupráce s Policií ČR je velmi dobrá již mnoho let. I nadále příslušníci policie dohlížejí od 7.30 do 8.00 na přechod žáků silně frekventované ulice Tupolevova a konají službu před školou od 12 - 14 hodin. Spolupráce probíhá celý školní rok

Dále se podařilo zajistit semináře pro děti - dopravní výchova, kriminalita, právní vědomí, bezpečné chování, kontakt s cizími osobami.

PPP

SPC

OSPOD

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**1. Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022**

(max. 1800 znaků)

Z důvodů Covidu vše on-line

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
	Život bez závislostí z.s.	896
Viz. Metodik prevence	x	x
x Komplexní program primární prevence a podpora vztahů a podpora kázně	x	x

Komentář (max. 900 znaků)

V období distanční výuky se uskutečnily programy primární prevence on-line. Ostatní preventivní programy, zajišťované Městskou policií, Policií ČR, Nadačním fondem Nové Česko – Protidrogový vlak, spolkem Prak, Zdravotníky s.r.o., se z důvodu dlouhodobě náročné situace, způsobené pandemií koronaviru COVID – 19, nemohli uskutečnit.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

19

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Beste Freunde aktivně a interaktivně
 Celostní přístup v inkluzivní ZŠ
 Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků
 Formativní hodnocení
 Grammar No dread No drill
 Jak rozpoznat a podpořit nadané dítě
 Projektová výuka
 Revize RVP - posílení výuky ICT
 Šikana - identifikace a prevence
 Školní systemická konstelace
 Učební úlohy ve výuce chemie
 Výtvarná výchova tvořivě
 Zásobník cviků pro obnovu správného držení těla
 Zipyho kamarádi

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

(max. 1200 znaků)

Bohužel plno aktivit spojených s prezentací školy bylo díky pandemickým opatřením v minulém roce zrušeno.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

S tím je spojené i prezentování školy na veřejnosti.. zbyly jen články do místního periodika, několik rozhovorů pro ČT od ředitele školy, ale tématem byl vždy Covid.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

V tomto roce neproběhlo žádné šetření ČŠI, kromě dotazníků na COVid.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Za školní rok 2020-21 nebyla na škole žádná inspekce.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

K. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

M. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	48.792.109	32.566.520	27.609.797
	z toho a) platy	34.716.957	23.519.541	20.024.182

	b) OON	70.000	55.363	17.555
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14.005.152	8.991.616	7.568.060

Rozvojové a jiné programy

číslo	ŠABLONY 2	2.202.698	2.202.698	2.180.003
číslo	X	x	x	x

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

V RÁMCI PROJEKTU Šablony do škol 2. bude z plánovaného rozpočtu vrácena částka 22.695,- Kč. Důvodem byl jeden měsíc neobsazená pozice školního asistenta MŠ a v druhém případě se jednalo o neobsazenost semináře matematická gramotnost – z důvodu Covidu.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2021		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5.338.000	4.692.800	4.081.550
	Ostatní příspěvky	0	0	0
Vlastní příjmy	Stravné	0	0	0
	Úplata za vzděl.služby	450.000	301.812	
	Zapojení fondů	0		0
	Ostatní příjmy	0	765.283	
Příjmy	Celkem	5.788.000	5.759.895	
Náklady	Celkem	5.788.000		4.081.550

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	500.000	14.170	
Náklady	Celkem	426.000		244.750

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Škola předpokládá, že v měsíci září až prosinec 2021 bude doplňková činnost (provozování kroužků a pronájem prostor) natolik v plusu, že pokryje ztrátu prvního pololetí v době Covidu.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	Posílení mzdových prostředků	990.800	0
115	Komplexní program primární prevence	62.800	0
33353	Doučování v ZŠ 09-12/2021	267.800	0

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Výše uvedené finanční prostředky bude škola čerpat v období 9.-12.2021.

4. Projekty financované z cizích zdrojů

(max. 900 znaků)

Šablony II – ukončeno 31.8.2021

L. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Základní škola nezajišťuje.

N. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

(max. 900 znaků)

není

2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

(max. 900 znaků)

ne

3. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Škola plně využívá poradenských služeb. V rámci výchovného poradenství škola úzce spolupracuje s pedagogicko- psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9 - paní Mgr. Barbora Kasalová.

Škola úspěšně poskytuje funkční podporu žákům s potřebou podpůrných opatření v průběhu jejich vzdělávání.

Snaží se úspěšně začleňovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, k čemuž výrazně pomohl zvýšený počet asistentů pedagoga na sedm.

Také došlo ke zkvalitnění výuky díky možnosti získání podpůrných didaktických pomůcek a materiálů, možnosti poskytnutí těmto žákům hodin pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

V září jako každoročně proběhly testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis.

V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánů u dětí se zdravotním postižením, spolupráce s asistenty pedagoga. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra.

Více či méně úspěšně se daří integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (především výuka ČJ pro cizince). Vzhledem k stále stoupajícímu počtu cizinců na Praze 18 začíná být problém na škole poskytovat tyto hodiny doučování ČJ.

Škola získala neinvestiční dotaci na projekt „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ a zajistila tím možnost další výuky dětem s OMJ. I nadále však platí, že musí pomáhat těmto dětem především rodiče.

Během Covidu bylo obtížnější vykonávat tuto výpomoc v českém jazyce distanční výukou.

Vedení školy hodlá proškolenat další pedagogy s jazykovým zaměřením, pro větší pomoc

v této problematice. Škola žádá o poskytnutí dotace MŠMT na rok 2020 : rozvojový program :Podpora vzdělávání cizinců ve školách .

Spolupráce s rodiči je individuální. Plno rodičů má tendenci vyjít vstříc škole, potřebám školy. Diskuzním kanálem je tak kromě e-mailu i EŽK, stejně tak osobní setkání, které ale v tomto roce bylo obtížnější, díky bezpečnostním pravidlům. Byly zrušeny třídní schůzky, některé se odehrály formou on-line. Problém je s několika rodinami, které ne zcela spolupracují se školou, třídním učitelem. V takových to případech se škola obrací na Policii ČR a OSPOD. Těchto rodin není mnoho, spíše se jedná o pořád ty stejné lidi a problémy (neomluvená absence, nekomunikace se školou,..)

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni,... především na OŠKT, kde dochází ke kooperaci nejvíc. Vedení školy si pochvaluje pružnost, s jakou se na OŠKT řeší problémy týkající se školství v Letňanech. Stejně tak je na dobré úrovni spolupráce s technickými službami (úklid areálu školy, opravy na školním hřišti,...).
V neposlední řadě i s vedením obce, kdy starosta Letňan osobně komunikuje s vedením školy.

Spolupráce s ostatními partnery

Toto se omezuje na dodavatele veškerého materiálu, služeb a potřeb školy. Za všechny spolupráce s firmou Trigema, která stále ještě dohlíží na novou budovu Pavilon E. dále pak dodavatelé veškerých automatů ve škole, které děti využívají ke své potřebě.
A stejně tak partneři na poli sportovním, kde škola úzce spolupracuje s několika sportovními kluby v Letňanech (Black Angels, SC Praha, ...).

Mimoškolní aktivity

Mimoškolních aktivit v roce 2020-21 moc nebylo. Nebylo možné konat tyto akce kvůli sílící pandemii. Sportovní dny v areálu školy, kulturní akce,.. to vše bylo zrušeno.

O. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

(max. 1500 znaků)

Tento celorepublikový zásah do výuky v tomto a minulém školním roce napáchal veliké škody. Nejen v samotné výuce, časových plánech, ale i v samotných dětech, které se velmi těžce vyrovnávaly s nucenou pauzou bez školních kolektivů, řádu. Ve většině případů tato výluka ukázal a jak dětem škola chybí. Snaha nahradit klasickou výuku distanční formou z domova, se ukázala, jako dobrým pokusem, ale rozhodně nedokázala domácí výuka nahradit tolik potřebnou spolupráci mezi dětmi, dětmi a pedagogy. Technické problémy v začátcích se sice podařilo odbourat ve většině případů, přesto zůstávali žáci, kteří zvládali tuto formu jen velmi těžko a to nejen po technické stránce. Škola se snažila podporovat vlastní technikou tyto rodiny, narážela ale na samotný fakt, že některé rodiny s technikou nedokázaly dostatečně pracovat.
Snaha vedení školy, po poměrně rychlém zavedení on-line výuky, lehce přibrzdit výuku (časově omezit) z obavy o zdraví dětí, které trávily někdy i osm hodin denně na počítači se ukázala jako prospěšná, ale o to víc ukázala, jak nemůže normální výuku nic nahradit.
Škola vedla po celou dobu zavření škol výuku pro děti z rodin IZS.
Stojíme v tuto chvíli na hraně možného lockdownu i v tomto školním roce. Doufejme, že k němu nedojde!

2. Další informace, které považuje škola za důležité

(max. 2400 znaků)

Kromě nezbytných úprav a oprav budovy školy, jako je dořešení zateplení posledního pavilonu školy, výměna vodovodních a elektrických rozvodů, vybudování automatické brány do vjezdu do areálu školy, oprava plotu na školním hřišti,... vedení školy by uvítalo celkové snížení administrativy, která neskutečně zatěžuje práci ředitele školy a jeho okolí. Zbytečné vyplňování stále stejných (a přitom lehce rozdílných) tabulek a výkazů zatěžuje vedení školy tak, že pak nezbyvá čas na více potřebné pedagogické záležitosti. Jako například hospitování mladých začínajících učitelů, aktualizování učebních plánů, kontrol testů, sešitů, ..administrativa spojená s vedením škol, zaměstnanců,... a třeba taky učit! V neposlední řadě velkou část dne zaměstnává ředitele řešení karantén a covidových pacientů, čtení stále nových 20ti stránkových metodických pokynů z MŠMT, které občas chodí s dvou až třídním zpožděním. Pracovat pak s dětmi, vytvářet nové projekty, zaměřovat se na problémy související s klimatem jednotlivých tříd (ještě že škola má školního psychologa) na to pak v současné době nezbyvá de facto žádný čas. Je na čase se zamyslet, jestli

právě tabulky- výkazy a neustálé zprávy a monitoringy by se nadaly ve světle těchto argumentů trochu omezit!

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 15.11.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne:
23.11.2021

Ředitel školy: Mgr. Daniel Vysloužil