

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA
Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, Praha 9 tel.: 286 920 533, e-mail:
reditel@tupolevka.cz, [http:// www.tupolevka.cz](http://www.tupolevka.cz)

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy
za školní rok
2019/ 2020

Správní obvod - Městská část Praha 18

ZA ŠKOLSKOU RADU SCHVÁLILI: Miroslav Holík – předseda ŠR

Mgr. Irena Jeřábková - zástupkyně školy

Jana Halamová – zástupce MČ

V Praze dne

vypracoval : Mgr. Daniel Vysloužil - ředitel školy

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy
hl. m. Prahy za školní rok 2019/2020

Správní obvod - Městská část Praha 18

Základní vzdělávání

- 1. seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu (název, sídlo), které zřizují ZŠ**

Městská část Praha 18
Právní forma : část obce, IČO : 00231321
Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

- 2. počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2019 (podle posledního rozhodnutí)**

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova, Dobratická 525, Praha 9 – Letňany, příspěvková organizace

- 3. změny v síti škol (počet a důvody změn, např. sloučení)**

žádné

- 4. zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu „Letem světem“, který je sestaven podle Upraveného RVP a je neustále upravován a aktualizován k potřebám školy a výnosům MŠMT. ŠVP je zanesen do INSPICu.

- 5. jazykové vzdělávání a jeho podpora**

K povinnému anglickému jazyku, vyučovanému od třetích tříd (předtím jen veden v kroužcích od MŠ přes 1. a 2. ročníky), je nabízen žákům od šestého ročníku druhý volitelný cizí jazyk (němčina nebo španělština). Od školního roku 2013 - 14 je od osmého ročníku povinný druhý cizí jazyk v dotaci 6 hodin podle nových RVP. Ve škole se vyučuje němčina nebo španělština.

Angličtinu vyučuje pět pedagogů, němčinu dva, španělštinu jeden. Většina hodin jazykových předmětů je dělena.

Na začátku školního roku v září škola podnikla poznávací zájezd do Velké Británie – Londýn.

6. **pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost),**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	39 + 7 (AP)	24 + 2 (AP)	15 + 5 (AP)

7. **věková struktura pedagogických pracovníků**

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	13	12	9	10	2

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. **další vzdělávání pedagogických pracovníků**

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ

Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost

Veselé počítání s HV

Reálie netradičně (AJ)

Metodické semináře eTwinning pro pokročilé

Němčina hravě a všemi smysly

Podpora rozvoje matematické gramotnosti ve výuce na ZŠ

9. **počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021 (z výkazů pro daný školní rok)**

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	174	94	22

10. **hodnocení činnosti školních družin a klubů**

Školní družina měla v uvedeném období 8 oddělení s počtem 203 žáků.

Všem žádostem o družinu bylo v roce 2019 - 2020 vyhověno.

Vlastní činnost družiny je řízena ročními a měsíčními rámcovými plány, které se pravidelně vyhodnocují.

Náplň školní družiny je obsažena v těchto segmentech

1/ oblast sociální: hlídání dětí při přechodech mezi činnostmi a na oběd

2/ oblast vzdělávací: příprava na vyučování, částečné zpracování domácích úkolů, vlastní programy jednotlivých učitelek

3/ oblast sportovní a herní: rozvíjení motorických vlastností dětí při návštěvě venkovních sportovních a herních ploch, vlastní sportovní aktivity na hrací

chodbě, v nové herně, plnění sportovních kreditů.

4/ oblast kroužků: ŠD nabízí vlastní kroužky (sportovní, malování, ruční práce ...) ve spolupráci s jinými institucemi v prostorách školy i možnost zapojení dětí do různých zájmových aktivit (judo, šachy, tancování ...)

Školní družina je v provozu každý den od 6.30 do 7.40 hodin a od 11.45 do 17.00 hod.

Školní družina dobře spolupracuje s rodiči – karneval, výlety, sponzoring.

Bohužel vlivem přerušování výuky na ZŠ a tudíž i ŠD, bylo pln aktivit tohoto typu zrušeno.

Vzhledem k navyšování počtů žáků v ZŠ a potažmo v ŠD bylo vedení školy nuceno přesunout některá oddělení z pavilonu D do dalších pavilonů, kde jsou ještě volné prostory (třídy).

Kapacita školní družiny je v současné době 230 žáků. Tak, aby se i při plném stavu žáků 1. - 3. ročníků dostalo na všechny uchazeče. V individuálních případech i na žáky 4. ročníku.

11. poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

V rámci výchovného poradenství škola úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) pro Prahu 9 - paní Mgr. Barbora Kasalová.

Škola úspěšně poskytuje funkční podporu žákům s potřebou podpůrných opatření v průběhu jejich vzdělávání.

Snaží se úspěšně začleňovat žáky se speciálně vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů, k čemuž výrazně pomohl zvýšený počet asistentů pedagoga na sedm.

Také došlo ke zkvalitnění výuky díky možnosti získání podpůrných didaktických pomůcek a materiálů, možnosti poskytnutí těmto žákům hodin pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče.

V září jako každoročně proběhly testy k volbě povolání. Poradna provedla na základě testů individuální konzultace s jednotlivými žáky a jejich rodiči. Žáci devátých ročníků se také zúčastnili přehlídky středních škol Schola Pragensis. V úzké spolupráci s PPP probíhalo celoroční sledování práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich integrace do běžných tříd, plnění individuálních vzdělávacích plánů u dětí se zdravotním postižením, spolupráce s asistenty pedagoga. U těchto žáků byla důležitá komunikace s odborníky ze speciálního pedagogického centra.

Více či méně úspěšně se daří integrovat žáky se sociálním znevýhodněním (především výuka ČJ pro cizince). Vzhledem k stále stoupajícímu počtu cizinců na Praze 18 začíná být problém na škole poskytovat tyto hodiny doučování ČJ.

Škola získala neinvestiční dotaci na projekt „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ a zajistila tím možnost další výuky dětem s OMJ. I nadále však platí, že musí pomáhat těmto dětem především rodiče.

Během jara bylo obtížnější vykonávat tuto výpomoc v českém jazyce distanční výukou, a tak na konci prázdniny byl otevřen „kurz“ pro tyto děti, které již byly v Praze a docházely tak do školy na výuku.

Vedení školy hodlá proškolení další pedagogy s jazykovým zaměřením, pro větší pomoc v této problematice. Během konce školního roku vedení školy započalo spolupráci na účasti na projektu „Mosty ke školám 2“. InBáze, z. s.a zároveň žádá o poskytnutí dotace MŠMT na rok 2020 : rozvojový program :Podpora vzdělávání cizinců ve školách .

Depistážní diktáty s žáky 2.ročníku proběhly v říjnu 2019.

V oblasti spolupráce s Odborem sociální péče a zdravotnictví MČ Praha 18 má škola velmi dobré zkušenosti, a to zejména v oblasti prevence kriminality a drogové – kuřácké problematiky, kdy byly škole nabídnuty výukové materiály a semináře (právní systém, kriminalita – podporováno finančně ÚMČ Praha - Letňany). Spolupráce s Policií ČR je velmi dobrá již mnoho let. I nadále příslušníci policie dohlížejí od 7.30 do 8.00 na přechod žáků silně frekventované ulice Tupolevova a konají službu před školou od 12 - 14 hodin. Spolupráce probíhá celý školní rok

Dále se podařilo zajistit semináře pro děti - dopravní výchova, kriminalita, právní vědomí, bezpečné chování, kontakt s cizími osobami.

Na škole je zpracován roční program prevence rizikového chování, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany, kyberšikany a vulgárního chování.

Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situace v oblasti drog, kouření, alkoholu či šikany.

Škola získala opět grant z MHMP na prevenci rizikového chování.

Ředitel školy ve výběrovém řízení zajistil školního psychologa pro letošní i příští školní rok (hrazeno z personálních šablon Projektu Šablony do škol 2).

12. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 11), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce školy s rodiči je na velmi dobré úrovni.

Od uzavření škol na jaře bylo potřeba nastavit systém školy na distanční výuku, což se podařilo velmi rychle (neboť mnozí pedagogové už využívali před pauzou prostředí Googlu (Classroom k výuce – zadávání úkolů, prací,...) a bez větších problémů. Jelikož distanční výuka probíhá z domova, bylo potřeba zapojit pomoc rodičů. Především u žáků 1. stupně. Rodiče se tak stali nedílnou součástí výuky. Pomoc při připojování do výuky, kontrola prací nebo přádávání materiálů mezi školou a žákem prostřednictvím vrátnice školy.

Od roku 2005 je zřízena Školská rada, která napomáhá lepší komunikaci školy s veřejností.

Školská rada schvaluje základní dokumenty školy, nový ŠVP i výroční zprávu.

13. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

I nadále se žáci naší školy se pravidelně účastní jednotlivých rozvojových programů vyhlášených MHMP, MŠMT, ÚMČ.

např. Zdravé město Praha, Ekohraní, Seznamujeme se s tradicemi, ŠABLONY, MAP, Podpora vzdělávání pro děti s OMJ,...

14. zkušenosti s péčí o nadané žáky

Škola nemá v evidenci žádné nadané žáky dle klasifikace PPP.

15. polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Škola má na praktické vyučování učebnu dílen a přípravnou kuchyňku pro vaření. Dále se výuka soustřeďuje na pozemek (který je od jara 2011 v hospodaření MČ) a na teoretickou část (technické kreslení, teorie ...)

Další volitelné předměty a kroužky:

- vaření
- keramika
- angličtina hrou
- němčina hravě
- divadlo
- příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a na SŠ
- sportovní aktivity – badminton, hip hop, street dance, taneční gymnastika
- pohybové hry
- tvůrčí dílna - v rámci ŠD
- dopravní výchova v rámci ŠD

Vzhledem k pauze ve výuce (Covid 19) nebylo možno realizovat v 2. pololetí

16. přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Základní škola nemá přípravné třídy. Začleňování integrovaných dětí probíhá podle zaběhlých pravidel. Spolupráce výchovné poradkyně s Ped.-psych poradnou funguje. Jsou nastavena nová kritéria (nižší počet dětí s diagnostikou SPU).

Začleňování dětí ze sociálně slabšího prostředí je řešeno s humanitním odborem a na pedagogických radách.

Škola spolupracuje s asistenty pedagoga, které ve školním roce 2019 - 2020 potřebovalo devět žáků.

17. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

		Hoši	dívky
Česko	522	263	259
Mongolsko	1	0	1
Rusko	11	3	8
Turecko	2	0	2

Slovensko	7	2	5
Arménie	1	1	0
Kazachstán	3	1	2
Vietnam	6	2	4
Rumunsko	3	1	2
Bělorusko	4	0	4
Moldávie	1	0	1
Maďarsko	5	4	1
Ukrajina	37	20	17

Celkem cizinců	81	34	47
Celkem žáků dle § 38	14	4	10
Celkem žáků	603	297	306

Vlivem stále častějšího stěhování cizinců do městské části dochází k individuálním problémům s některými žáky, potažmo rodiči cizinců, kteří do školy vstupují bez jakýchkoli znalostí českého jazyka, a výuka, komunikace je pak velmi komplikovaná. Škola nabízí jak dětem, tak rodičům možnost kurzů českého jazyka (a to ve škole nebo mimo školu).

Zároveň se ukazuje poměrně praktické tyto děti bez jazykových znalostí češtiny zařazovat, po předchozím vysvětlení rodičům, do ročníku o jeden rok nižšího. (*viz. poradenské služby bod 11.*)

18. environmentální výchova

V rámci environmentální a multikulturní výchovy jsou akce na školách v přírodě a exkurzích, kinech a divadelních představeních .

V rámci tradic (Vánoce, Velikonoce, masopust ...) jsou ve škole konány přípravy, happeningy, přednášky ...

Prevence rizikového chování (1. – 9.roč.)

Školní časopis Trefa (4. až 9.roč.)

Recyklohraní (1. až 5.roč.)

Sport nás baví (1. až 5.roč.)

Výchova k bezpečnosti v silničním provozu a ochrana zdraví (DV) (1. – 5.roč.)

Svět pohádek (2.roč.)

Vánoční čas (3.roč.)

Pohádka (6.roč.)

Úroveň mluveného projevu (7.roč.)

Středověké erby (7.roč.)

Biblické mýty (8.roč.)

Abeceda peněz (4.A, 4.B)

The Great Fire of London (4.A)

My dream school (5.A)
Wer bin ich ? (6.B)
Sports (6.C)
Space interviews (7.A)
Natural disasters (7.a, 7.B)
Entertainment (7.A, 7.B)
Mein Trauzimmer (9.roč.)
Our trip to London (9.B)

19. multikulturní výchova

Vzhledem k vysokému počtu dětí cizí národnosti je multikulturní výchova na škole nedílnou součástí ŠVP. Napříč ročníky během školního roku probíhají projekty s obsahem odlišností různých kultur. V samotném učivu jednotlivých předmětů je tato oblast zakomponována, a to jak na 1., tak na 2. stupni.

20. prevence rizikového chování

Na škole je zpracován roční Minimální preventivní program, který sestavuje vedení školy s metodikem prevence. Jednotlivé ročníky se účastní plánovaných akcí zaměřených na problematiku drog, kouření, šikany, bezpečného internetu a vulgárního chování a bezpečnosti v dětském kolektivu.

Na škole i nadále pracuje preventista rizikového chování, který se stará o sledování situace v oblasti drog, kouření, alkoholu a vztahů ve třídě.

Jako každým rokem i loni jsme se zapojili v rámci prevence rizikového chování do projektu Zdravé město Praha, vyhlášené MHMP a získali grant na náš projekt Prevence rizikového chování. Tento projekt je určen pro všechny žáky školy.

Dále se uskutečnil dlouhodobý bezplatný preventivní program Městské policie, který je zaměřen na prevenci kriminality, bezpečnost v elektronickém světě a jak si nenechat ublížit. Také je určen pro všechny žáky.

Také proběhly programy, které hradili rodiče

Divadelta – prevence šikany – pro žáky 5. a 6.ročníku

Jeden svět pro žáky 9.ročníku,

Mediální výchova pro žáky 8.ročníku.

Na škole je zavedena Schránka důvěry i tematicky zaměřená nástěnka, kde mohou žáci získat potřebné informace i důležité kontakty.

Metodik prevence úzce spolupracuje s PPP Praha 9, metodikem prevence pro Prahu 9, protidrogovým koordinátorem MÚ Letňany a výchovným poradcem školy a organizací Život bez závislostí

21. žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem											47	3		603
z toho nově přijatí														81

22. další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Vzhledem k současné situaci ve školství (míněno výluky výuky v Koronavirové pandemii), je potřeba do budoucna zajišťovat pro potřeby distanční výuky co největší zázemí v IT jak pro pedagogy, tak pro žáky. Škola je velmi dobře vybavena PC, na prvním stupni ve všech třídách jsou nainstalované interaktivní tabule, vedení školy ve spolupráci s OŠKT Praha 18 zkouší nový interaktivní panel pro možnou výuku na 2. stupni,...

Podmínkou správné funkčnosti výše uvedených technologií a IT zařízení, je dostatečné internetové připojení, které v budoucí době při pojení dalších zařízení může být nedotčené.

23. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Základní škola se i nadále snaží naplňovat cíle, a to především v úrovni vzdělávání žáků nejenom jazykové úrovně, jazyková gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, ale i polytechnické. Vedení školy se snaží zabezpečit (v rámci možností, které v současné době nabízí trh práce) pokud možno co nejkvalifikovanější pedagogy, a to především pro jazykové předměty. Stejně tak i pedagogy na I. stupni.

Většina učitelů, kterých se týká zvyšování kvalifikace, začala studovat. I nadále však na ZŠ Tupolevova uč několik nekvalifikovaných učitelů (především 1. stupně), bez studia, neboť v regionu **Prahy není možné sehnat kvalifikované učitele** těchto oborů.

24. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

25. stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Jak už bylo zmíněno v předchozích bodech, uzavření školy kvůli pandemii Covid 19, se promítlo ve školním roce 2019-2020 do všech odvětví.

Škola nastavila distanční výuku v internetovém prostředí Google, které již používala v dřívějších letech.

Díky dobrému technickému zázemí (PC, notebooky a především dostatečný počet tabletů) ,byla škola schopna pomoci rodinám, které nedisponovaly IT zařízením. Toto probíhalo celé jaro, kdy rodiče na smlouvu o výpůjčce, obdrželi školní tablet nebo notebooku.

Pedagogové byli již dříve proškoleni ve výuce přes tablety a dodatečně i na výuku na dálku. Žáci 2. stupně hladce přešli na výuku z domova a i žáci nižších ročníků postupně začali zvládat výuku přes Google Meet.

V závěru školního roku škola zvládla učit jak ze školy, tak přes zmíněný Google Meet děti doma.

Po celou dobu uzavření školy probíhala i výuka na dálku v oblasti cizinců, i když v omezené míře. Dále pak školní psycholog pomáhal dětem pře on-line spojení s jejich problémy, které mohly být spojeny právě i s odloučením dětí od dalších spolužáků.

I přes všechny snahy školy o co nejkvalitnější distanční výuku, není možné touto formou nahradit standartní výuku interakce pedagog žák. To se promítlo do výukových plánů, časového zpoždění,...bude potřeba na začátku školního roku 2020-2021 tuto látku znovu opakovat popř. doplnit.

Co se týká financí škola nevybírala příspěvek za školní družinu (i za MŠ), což se promítá v hospodaření školy, kde momentálně na vlastních zdrojích chybí cca 300. tisíc Kč.

Do dalšího roku, škola posilovala v oblasti IT, pro případ znovu uzavření školy na základě pandemie Covid 19. Ato nejen v nákupu (pořízení 8 interaktivních tabulí na 1. stupeň), ale i v dalším vzdělávání pedagogického personálu.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

8 ODDĚLENÍ/ 8 VYCHOVATELEK + VEDOUCÍ

POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ: 192

Všechna oddělení školní družiny pracovala podle ročního plánu, který vycházel z výchovně vzdělávacího plánu pro ŠD. Všechna témata byla během školního roku využita a sloužila jako náměty pro jednotlivé činnosti ve školní družině.

Od 11. 3. 2020 do 22. 5. 2020 – z důvodu nařízení vlády byla zakázána osobní přítomnost žáků ve škole (COVID 19). Od 25. 5. obnoven omezený provoz školy pro žáky 1. stupně /max. počet ve třídě 15 žáků. Dne 26. 6. 2020 byl končen šk. roku 2019/20.

Zájmové kroužky v rámci školní družiny

- Sportovní a pohybové hry
- Tvůrčí dílna
- Dopravní výchova

Zájmové bloky mimo školní družinu

- Bowling - netradiční sport

Celodružinové akce

- Podzimní výstava
- Slušné chování – představení k danému tématu, zábavnou formou v tělocvičně školy
- Veselé odpoledne v maskách – soutěže, tanec v tělocvičně školy
- Sportovní den na školním hřišti – plnění disciplín – zrušeno
- Fotbalový turnaj – soutěž mezi jednotlivými ročníky – zrušeno

Přehled aktivit v ŠD 2019/2020 - vycházky

- Krokodýlí ZOO Praha Holešovice
- Solná jeskyně Letňany leden – únor 1x týdně
- Brumbambule Praha - zrušeno

PO CELÝ ROK SPORTUJEME, SOUTĚŽÍME A ZÍSKÁVÁME NOVÉ INFORMACE.

