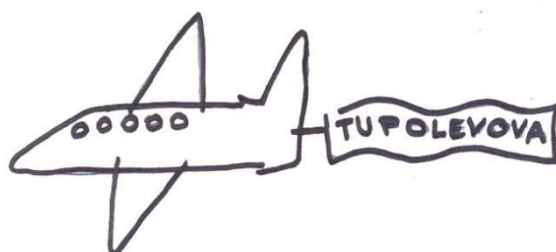


# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

## **zájmové činnosti ve školní družině**



**Školní vzdělávací program**  
**Základní školy a Mateřské školy Tupolevova**  
**Dobratická 525,**  
**Praha 9 - Letňany**

**Upravený školní vzdělávací program pro ŠKOLNÍ DRUŽINU**  
**s platností od 1.9.2015**

Projednáno Pedagogickou radou dne 31.8. 2015

Předloženo Školské radě dne 6.10.2015

Upraveno 21.4.2017

Projednáno Pedagogickou radou dne 24.4.2017

Předloženo Školské radě dne 25.4.2017

Opraveno 1.9.2022 – změna vedoucí ŠD

Mgr. Daniel Vysloužil  
ředitel školy

### **Úplný a oficiální název organizace**

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova

### **Důvod a způsob založení**

Základní škola s právní subjektivitou byla zřízena ke dni 1. 1. 1994. Škola je zařazena do sítě škol MŠMT a sdružuje ZŠ (I. a II. stupeň), MŠ a ŠD.

### **Kontaktní spojení**

Adresa školy: Dobratická 525 199 00 Praha 9 - Letňany

Telefonní a e-mailové spojení: 286 920 533, [reditel@tupolevka.cz](mailto:reditel@tupolevka.cz)

---

### **Obsah:**

1. Identifikační údaje
  - 1.1 Název vzdělávacího programu
  - 1.2 Kontakty
2. Charakteristika zařízení
  - 2.1 Podmínky pro přijetí, odhlášení uchazečů
  - 2.2 Provozní řád ŠD
  - 2.3 Materiální vybavení
  - 2.4 Personální podmínky
  - 2.5 Ekonomické podmínky
3. Charakteristika školního vzdělávacího programu zájmové činnosti ve ŠD
  - 3.1 Vzdělávací cíle
  - 3.2 Formy zájmového vzdělávání
  - 3.3 Délka a časový plán vzdělávání
  - 3.4 Podmínky vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
4. Obsah vzdělávání
5. Plán činnosti
6. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

## 1. Identifikační údaje

### 1.1 Název vzdělávacího programu

**Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině**

### 1.2 Kontakty

#### ředitel školy

Mgr. Daniel Vysloužil 286 001 078 [reditel@tupolevka.cz](mailto:reditel@tupolevka.cz)

#### zástupkyně ředitele školy pro 1.stupeň

Mgr. Lena Borecká 286 001 075 [zastupkyne1@tupolevka.cz](mailto:zastupkyne1@tupolevka.cz)

#### zástupkyně ředitele školy pro 2.stupeň

Mgr. Irena Jeřábková 286 001 074 [zastupkyne@tupolevka.cz](mailto:zastupkyne@tupolevka.cz)

#### vedoucí družiny

Kateřina Motejlová 286 920 533 linka 65  
[katerina.motejlova@zstupolevova.cz](mailto:katerina.motejlova@zstupolevova.cz)

#### ŠD

286 920 533 linky: 34, 37, 39, 60, 61, 62, 63, 64

#### hospodářka školy

Eva Pasiniová 286 920 533 [pasiniova@tupolevka.cz](mailto:pasiniova@tupolevka.cz)

#### Bankovní spojení

číslo účtu: 7631091/0100

#### Identifikační číslo organizace (IČ)

IČ: 60445939

## **Školní vzdělávací program zájmové činnosti ve školní družině**

### **2. Charakteristika zařízení**

Školní družina (dále jen ŠD) je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. ŠD je školské zařízení určené k zájmovému vzdělávání, umožňuje zájmové, odpočinkové i relaxační činnosti a různé formy přípravy.

Vnitřní řád ŠD upravuje:

- a) podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole nebo školském zařízení a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole nebo školském zařízení,
- b) provoz a vnitřní režim školy nebo školského zařízení,
- c) podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

#### **2.1 Podmínky pro přijetí, odhlášení uchazečů**

- Žáci jsou přihlašováni k docházce zákonnými zástupci po vyplnění přihlášky, jejíž součástí je uvedena doba, kdy a jakým způsobem bude žák opouštět školní družinu.
- Se sourozenci mohou žáci odcházet na základě písemného souhlasu rodičů (uvedených v přihlášce). V případě, že bude žák opouštět ŠD sám, bere rodič na vědomí, že přebírá za žáka zodpovědnost (údaj musí být zapsán v přihlášce).
- Zákonní zástupci mají povinnost řádně a pravdivě vyplnit přihlášku, včas ohlásit změny v údajích, seznámit se s Vnitřním řádem ŠD a respektovat jej, včas uhradit úplatu za pobyt dítěte v družině, při vyzvedávání dítěte dodržovat dobu provozu ŠD.
- Do školní družiny se přijímají přednostně žáci 1. a 2. tříd školy, popř. žáci 3. tříd školy.
- Za docházku se platí měsíční poplatek 280,- Kč za jednoho žáka.
- Při docházce pouze v době ranní družiny od 6.30h do 7.40h nebo 2x týdně se platí 180,- Kč/měsíc.
- V případě nemoci se příspěvek nevrací.
- Oznámení o odhlášení z docházky je třeba podat písemně vedoucí ŠD.

#### **2.2 Provozní řád ŠD**

- Provozní doba školní družiny je každý pracovní den, kdy žáci navštěvují školu a je vymezena dobou od 6.30 h do 7.40 h a od 11.45 do 17.00 h. V době řádného i mimořádného volna (prázdniny, svátky, ředitelské volno) je provoz ŠD přerušen.
- Do ranní družiny přicházejí žáci průběžně, nejpozději však v 7.30h. Příchod do odpolední družiny je možný pouze bezprostředně po skončení vyučování.
- Žáky si rodiče vyzvedávají nejdříve v 13,00 h.
- K provozu školní družiny jsou určeny kmenové místnosti na pavilonu A a pavilonu D.

#### **2.3 Materiální vybavení**

Pro odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti ŠD využívá interaktivní tabuli, audio zařízení, hračky, deskové hry, stavebnice, pomůcky k výrobě výrobků, sportovní náradí a náčiní atd.

## **2.4 Personální podmínky**

Vzdělání zajišťuje 7 vychovatelek, z toho 4 vychovatelky jsou na plný úvazek a 3 na částečný úvazek. Každoročně se vychovatelky podílejí na akreditovaných kurzech a programech, které zajišťují neustálý rozvoj v oboru.

## **2.5 Ekonomické podmínky**

Peníze na mzdy jsou zajišťovány Ministerstvem školství, zřizovatelem školy; na vybavení a zázemí ŠD školou.

## **2.6 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Žáci se řídí pokyny, které stanovuje vnitřní řád ŠD a pokyny související s chodem ŠD. Každý úraz, poranění, zdravotní obtíže či nehodu, k níž dojde během pobytu ve ŠD, jsou žáci povinni ihned ohlásit vychovatelce. Vychovatelky dle vyhodnocení situace poskytnou první pomoc či zavolají Záchranou zdravotní službu 155. Tato skutečnost je následně ihned sdělena rodičům týkajícího se žáka. Veškeré úrazy jsou evidovány v Knize úrazů ZŠ.

Dodatky:

- Žáci dodržují odpočinkové a relaxační činnosti, hygienické návyky.
- Žáci udržují čistotu v hernách.
- Vychovatelka zajišťuje dostatečné větrání v místnosti, osvětlení v hernách.
- Vychovatelka kontroluje nábytek a pomůcky v hernách a případné závady nahlásí a zajistí opravu (zabezpečení oken, záslepky v elektrických zásuvkách).
- Při pobytu venku dbá a dodržuje bezpečnostní zásady pro práci s dětmi.

## **3. Charakteristika školního vzdělávacího programu zájmové činnosti ve ŠD**

### **3.1 Vzdělávací cíle**

- Poskytnout dětem dostatek prostoru pro odreagování po vyučování.
- Vést děti k vzájemné spolupráci a toleranci, k respektování odlišných názorů ve skupině i ve společnosti, respektování individuality každého z nás.
- Pečovat o všestranný rozvoj dítěte.
- Rozvíjet individuální dispozice a schopnosti dětí v zájmových kroužcích.
- Poskytovat náměty pro samostatné naplňování volného času.

### **3.2 Formy zájmového vzdělávání**

ŠD organizuje každoročně několik kroužků, které vycházejí z personálních možností a zájmu dětí. Zaměření zájmových činností je orientováno na sportovní aktivity, dramatické zkušenosti, dopravní znalosti, praktické činnosti pro rozvoj dítěte. Dále děti využívají školní kroužky, které jsou k dispozici v prostotách školy a jsou vedeni učiteli dané školy. Mimo kroužky se děti seznamují se zájmovými činnostmi, které jsou stanoveny na základě ročního a měsíčního plánu ŠD.

Akce školní družiny:

- Tématické vycházky - kulturní a sportovní akce
- Preventivní přednášky
- Podzimní výstava z prací žáků
- Vánoční besídka
- Karneval
- Návštěva knihovny
- Celodenní výlet
- Turnaj v kopané

Vzdělávací oblasti činností ve ŠD

- Jazyk a jazyková komunikace
- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Umění a kultura
- Lidé a čas
- Rozmanitost živé a neživé přírody
- Zdraví

### **3.3 Délka a časový plán vzdělávání**

Časový plán vzdělávání je rozdělen do tří let, jelikož se ve ŠD vyskytují děti od 1. do 3. třídy. Žák do ŠD je přijímán na dobu jednoho roku, na základě vyplněné přihlášky. Skladba vzdělávání je přizpůsobena věku dětí, které se vyskytují v dané skupině, a může být během roku pozměněno. Hodnocení činností probíhá formou rozhovoru, prezentace, výstavy, atd.

### **3.4 Podmínky vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami**

K žákům je přistupováno individuálně na základě indikace, ve které jsou stanoveny kritéria potřeb. Snahou je, pro tyto žáky vytvořit nejlepší podmínky k rozvoji jejich osobnosti. Dále je důležité, těmto žákům věnovat více pozornosti a kladně hodnotit pokroky. Snažit se, co nejvíce začlenit jedince do skupiny, kde je také rozvíjeno sociální cítění všech jedinců.

## **4. Obsah vzdělávání**

**Jazyk a jazyková komunikace:** Slovní zásoba, rozhovor, projev, pravidla komunikace, ...

**Místo, kde žijeme:** Praha – matka měst  
Dobrý den ve škole  
Doprava

**Lidé kolem nás:** Svoboda a demokracie  
Jak si kamarádi pomáhají  
Řemesla  
Březen – měsíc knihy  
Moje rodina

**Umění a kultura:** Divadlo

<b>Lidé a čas:</b>	Čas – hodiny, kalendář Hrady a zámky Vánoce Karneval Velikonoce
<b>Rozmanitosti živé a neživé přírody:</b>	Ryby, rybky, rybičky Planeta Země Počasí Zimní pohlednice ZOO Les Podzim – velký malíř
<b>Zdraví:</b>	Co rád jíš, nemusí být zdravé Měsíc plný pohybu – závody, hry, soutěže

## **5. Plán činností**

### **Jazyk a jazyková komunikace**

Pracujeme s knihou. Čteme v době odpočinkové, vyprávíme zážitky, vymýšlíme příběhy, pohádky. Hrajeme jednoduché mluvní cvičení, jazykolamy, slovní kopanou,... Rozvíjíme slovní zásobu, vedeme dialog, pravidla komunikace, ...

### **Praha – matka měst**

Povídáme si o Praze.

Čteme si pověsti o Praze (Staré pověsti české, Praha legend a skutečností apod.).

Kreslíme a malujeme ilustraci k pověstem.

Jaká památka je v Praze nejznámější? – (Karlův most, Židovský hřbitov, Staroměstské náměstí, Pražský hrad, Orloj).

Navštívíme postupně nejznámější místa v Praze.

Prohlížíme si fotografie a knihy o Praze.

Odkud, kam a co v Praze jezdí?

Soutěžíme ve znalostech Prahy.

Praha má sto věží – je to pravda?, Které věže znáš? Na kterých jsi už byl?

Kreslíme věže, stavíme věže ze stavebnic.

Praha – hlavní město – kde bydlí pan prezident, jak poznám, že je pan prezident na hradě?

Kreslíme a malujeme naši vlajku, znak Prahy, znak městské části, náš byt, můj pokoj, místo, které mám nejraději.

Nastolujeme pravidla – učíme se dodržovat pravidla, učíme se respektovat potřeby druhého.

Seznamujeme se navzájem – hry na seznamování, hry se jmény, moje navštívenka.

Obec, ve které bydlím, vymysli si svoji vlajku, svůj znak.

Stavíme Prahu z papírových krabiček.

### **Dobry den ve škole**

Povídáme si – naše škola, co o ní víš, jak ji znáš.

Kreslíme a malujeme – školu, hernu, hřiště, plán školy, plán hřiště.

Poznáváme okolí školy na vycházce – obecní úřad, knihovna, policie.

Vím, kde bydlím – moje adresa, důležitá telefonní čísla.



### **Doprava**

Vycházka – hledáme dopravní značky v okolí školy, jaké z nich znáš.

Soutěž – základní dopravní značky, základní pravidla silničního provozu.

Vyrábíme, kreslíme, malujeme – semafor, křižovatky, silnice, cesty.

Proč se naše škola jmenuje Tupolevova?

Kdo to byl Tupolev?

Co všechno v Praze jezdí?

Čím vším si už jel?

Vyrábíme – vláčky, auta z krabiček.

Čteme si pohádky o mašinkách.

### **Svoboda a demokracie**

Povídáme si – jaká máme práva a povinnosti. Upevňujeme zásady slušného chování. Co znamená vzájemná úcta, respekt a názorová snášenlivost.

Státní svátek – Den boje za svobodu a demokracii 17.11.- besedujeme na toto téma.

### **Jak si kamarádi pomáhají**

Povídáme si – kdo je to kamarád, kdo někdy pomohl mně, komu jsem pomohl já.

Kamarád známý – neznámý (hry) – poznej kamaráda podle hlasu, oblečení, hmatu se zavázanýma očima.

Jak se známe – co kamarád rád jí, jeho oblíbená písnička, co rád nosí atd.

Dárek pro kamaráda – výroba drobných dárečků.

Jak je to správně – společenské chování.

Pomoc – naučíme se z paměti telefonní čísla policie, hasičů, záchranné služby.

Pomoc potřebným – charita, adopce, sbírky.

### **Řemesla**

Povídáme si – jaká znáš řemesla - dřívější / současná. Co dělá zedník, kovář, švec, švadlena, zahradník, krejčí,...

Hrajeme si na řemesla – chudí vandrovnici.

Přísluví a řemesla.

Řemesla v pohádkách – čteme si, ilustrujeme četbu.

Švadlenky a krejčí – učíme se jednoduché stehy, přišíť knoflík, vyšíváme, pleteme náramky.

Tkalci – tkáme na špejlích, tkáme na rámu.

Hrnčíři – pracujeme s hlínou, moduritem, modelovací hmotou.

### **Březen – měsíc knihy**

Povídáme si – historie knihy, bible, kroniky, knihtisk, současnost, z čeho a jak se vyrábí kniha.

Návštěva knihovny.

Vyrábíme ruční papír.

Vyrábíme a ilustrujeme – leporelo, omalovánky.

Má nejmilejší kniha – čteme si úryvky z přinesených knih.

Vyrábíme – obaly na knihy, záložku do knihy.

### **Divadlo**

Povídáme si – divadla v Praze (Národní divadlo, opera, balet, činohra).

Jak se chováme v divadle – společenské chování.

Dramatik – autor divadelních her – dramatizujeme malou pohádku, vymyslíme divadelní hru.

Vyrábíme jednoduché loutky a kulisy – z papíru, látky, vlny.

Kreslíme plakát.

Nacvičujeme divadelní představení.

Hrajeme pro děti z MŠ.

### **Moje rodina**

Povídáme si – moje rodina, rodiče, prarodiče, sourozenci, příbuzenské vztahy.

Kreslíme a malujeme – portrét mojí maminky, mého tatínka.

Prohlížíme si fotografie rodiny a porovnáváme s portréty.

Maminky mají svátek – vyrábíme drobné dárky, přáníčko pro maminku.

Jak si doma pomáháme – pantomima – předvádíme a hádáme, co kdo doma dělá, moje povinnosti.

Kdo si se mnou doma hraje – naučíme se několik nových her, hry naučíme své rodiče.

### **Co Čech, to muzikant**

Má oblíbená písnička – zpíváme, posloucháme písničky z CD.

Malujeme postavičky z lidových písní.

Hry, kde využíváme rytmus – tleskáme, dupeme, hrajeme si s ozvučnými dřívky.

### **Čas – hodiny, kalendář**

Povídáme si – jak se dříve měřil čas (hodiny sluneční, přesýpací, věžní, nástěnné, kapesní, náramkové, digitální ...).

Četba – Pražské pověsti, Orloj.

Kreslíme – hodiny, orloj.

Vyrábíme hodiny z papíru.

Jak vnímáme čas – odhadni minutu se zavřenýma očima, kolik přečteš slov za minutu, kolik uděláš dřepů,...

Roční období, svátky, výročí.

Současné kalendáře a diáře – přineseme na ukázkou z domova.

Vyrábíme kalendář – kreslíme, malujeme, vystřihujeme.

Během jednoho měsíce zaznamenáváme do kalendáře počasí.

### **Hrady a zámky, patří ke kulturnímu bohatství naší země**

Pražský hrad – sídlo českých knížat, prezidentů, nejrozsáhlejší hrad u nás.

Chrám sv. Víta – jsou v něm uloženy korunovační klenoty.

Malujeme Pražský hrad.

Malujeme a vyrábíme korunovační klenoty.

Vyrábíme klíče od korunovačních klenot (různé druhy a velikosti).

Čteme si pověsti o hradech a zámcích.

Znáš nějaké další hrady a zámky? Stavíme hrady z papírových krabic.

Vymyslíme erb hradního pána – kreslíme a vyrábíme jej.

### **Vánoce**

Povídáme si – o předvánoční době – Adventu.

Zvyky, obyčeje a tradice – Barborky, Mikuláš, Lucie, tajemný Štědrý den.

Učíme se a zpíváme koledy.

Vyrábíme vánoční přání, svícný, drobné dárečky pro rodiče.

Vyrábíme vánoční výzdobu a zdobíme herny a chodbu ŠD.

### **Karneval**

Masopust v lidové tradici – co to byl Masopust, masky.

Karneval – připravujeme karneval, nacvičujeme tanečky, vyrábíme masky, připravujeme výzdobu.

Cirkus – hrajeme si na cirkus, jednoduché pohybové dovednosti, cvičíme rovnováhu, předvádíme pantomimu.

Šašci a klauni – vyrábíme šaškovský nos.

Kreslíme a malujeme zážitky z cirkusu.

### **Velikonoce**

Povídáme si – svátky jara, tradice, zvyky, obyčeje.

Malujeme vajíčka z papíru, zdobíme kraslice vyrábíme z papíru velikonoční kuřátka, zajíčky, velikonoční přání.

Pozorujeme jarní přírodu – pupeny na stromech, co po zimě prvně rozkvétá.

Kreslíme a malujeme – kočičky, podběl, sněženky, pampelišky,...

Ze semínka k rostlince – pozorujeme semínko na vlhké vatě, kreslíme jeho proměny.

### **Ryby, rybky, rybičky ...**

Povídáme si – co všechno žije v našich řekách, v rybnících, v mořích.

Učíme se říkanky o moři, vodě, rybičkách.

Prohlížíme si encyklopedie, atlasy, hledáme na internetu – nejmenší rybky, velryby, žraloky, želvy.

Malujeme, kreslíme, vystřihujeme podle předloh i podle vlastní fantazie – ryby, rybky, rybičky.

Malujeme na kamínky.

Navlékáme „perličky“, které vyrobíme z moduritu.

Ze všech výtvarných objektů vytvoříme veliké akvárium.

Podíváme se na film o moři.

Navštívíme výstavu mořský svět.

### **Planeta Země – Vesmír**

Povídáme si – hvězdy, planety, Slunce, Mléčná dráha.

Kreslíme, vystřihujeme hvězdy a lepíme je na svoji oblohu.

Vyrábíme hvězdářský dalekohled z roliček tvrdého papíru.

Kreslíme – planetu Zemi, pevniny, moře.

Vyprávění – co je na naší Zemi krásného.

Prohlížíme si obrázky, fotografie krásných míst u nás i v cizině.

Cestujeme po Zemi.  
Ochrana životního prostředí.

### **Les**

Jaké stromy rostou v lese?  
Určujeme stromy podle tvaru listů, jehličí, kůry, květů, plodů.  
Poznáváme stromy v našem okolí.  
Pracujeme s přírodním materiálem, vyrábíme zvířátka z kaštanů, žaludů.  
Ptáci – ptáci žijící v lese.  
Houby, kreslíme, malujeme, modelujeme – houby jedlé / nejedlé.  
Malujeme tajemné lesní bytosti.  
Ekologie – co do lesa nepatří, co má les rád.

### **Počasí**

Povídáme si – co je podnebí počasí, čtvero ročních období.  
Zprávy o počasí – sledujeme jeden týden počasí a srovnáváme s předpovědí v novinách, v televizi a na internetu.  
Hrajeme si na meteorology – kreslíme kartičky s počasím, kreslíme značky pro počasí (mraky, vítr, slunce, déšť,...).  
Pranostiky a počasí.  
Kreslíme a vyrábíme – Slunce (otisky rukou), duhu, dešťové kapky, mraky, bouřku.  
Jak je počasí slyšet – rytmická cvičení, tanečky.  
Jak počasí zlobí – povodeň, suchu, mráz, vedro.  
Co umí vítr – vyrábíme vlaštovky, draky.

### **Zimní pohlednice**

Pozorujeme zimní krajinu – stopy ve sněhu na hřišti, zamrzlé kaluže.  
Zimní obrázek – bílá na černé, kreslíme zmizíkem, voskem, použijeme sůl.  
Sněhové vločky – vystřihujeme, zdobíme třídu.  
Sněhuláci – kreslíme, malujeme, modelujeme.  
Povídáme si – hory v zimě - radosti i nebezpečí.  
Kreslíme zimní motivy.

### **Podzim velký malíř**

Povídáme si – barvy v přírodě, barvy kolem nás.  
Určujeme barvy a jejich odstíny v přírodě – tráva, stromy, plody, kameny, ...  
Řazení odstínů od nejsvětějšího k nejtmavšímu.  
Malujeme, vystřihujeme, obtiskujeme – listy, přírodniny.  
Lisujeme listy k otiskům a vytváření obrázků.  
Otiskujeme listy – na papír, na látku.  
Vystřihujeme listy podle vzoru.  
Barevný strom – kolektivní práce.  
Hry s barvami – Čáp ztratil čepičku, ...  
Kde je barva důležitá – semafor, značky, orientace v metru, ...  
Jaké barvy k sobě ladí – oblečení, malujeme návrhy.  
Přirovnáváme barvy k přírodninám – kaštanová, jahodová, malinová, ...

## **ZOO**

Povídáme si o zvířatech – mám doma zvířátko, jak se o ně starám, jaké zvířátko bych si přál.  
Zoologická zahrada – jaká zvířátka budou žít v naší ZOO, co o nich víš, kde žijí, čím se živí.

Zvířata malujeme, vystřihujeme, vyrábíme  
z modelovací hmoty.

Hrajeme si na zvířátka – pantomima, hádej, jaké jsem zvíře (na otázky dětí odpovídáme pouze ano/ne).

Moje zvířecí rodina, kreslíme a malujeme – jaké zvíře by byla moje maminka; jaké zvíře by byl můj tatínek, sourozenci.

Zpíváme si písničky o zvířátkách.

Mapa zvířat – vystřihujeme obrázky zvířat z časopisů a lepíme na mapu světa.

## **Rostliny**

Povídáme si o rostlinách – co potřebují k životu. Pečujeme o pokojové květiny.

Co roste na louce, v lese, na zahradě, na školním hřišti, kolem mého domu?

Heřmáněk - bylina na devatero nemocí – kreslíme a malujeme, ochutnáme heřmánkový čaj.

Rostliny v naší kuchyni – koření známé a neznámé.

Hádáme podle vůně se zavázanýma očima.

Vyrábíme obrázek ze suchých plodů a koření, z vylisovaných květin. Zpíváme písničky o květinách.

## **Co rád jíš, nemusí být zdravé**

Rozhovory na téma – co nejraději jím, co je zdravá výživa, co je obezita, výživa a zdraví.

Královská hostina – kreslíme nejoblíbenější jídla, vystřihujeme a lepíme obrázky na čtvrtku, která jídla jsou zdravá a proč.

Mísa plná ovoce/zeleniny – koláž z vystříhaných obrázků.

Poznáváme ovoce/zeleninu podle chutě, vůně.

Od zrnka k mouce – poznáváme obiloviny.

Jak rostliny pomáhají.

Bez koření není vaření – co maminka přidává do polévky, do zeleniny do masa.

Obrázek sestavený z koření a fazolek.

Týden zdraví ve školní družině.

## **Měsíc plný pohybu**

Povídáme si – můj nejoblíbenější sport, sportovec, V jakém sportu vynikají naši sportovci, OH a jejich historie.

Kreslíme – olympijské kruhy, návrh medaile, návrh sportovního oblečení.

Sportovní soutěže – přelezu, přeskočím, přehodím.

Závodíme - v běhu, v hodů, ve skoku.

Míčové hry – jejich pravidla.

Hrajeme fair play.

Učíme se skákat přes švihadlo.

Sportovní odpoledne na školním hřišti.

## 5. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků

### Kompetence k učení:

- Získává a osvojuje si nové poznatky a zkušenosti
- Dokončuje svou činnost
- Objektivně hodnotí své výkony
- Získané zkušenosti a poznatky uplatňuje v praktickém životě

### Kompetence k řešení problémů:

- Všímá si problémů a snaží se je řešit
- Využívá zkušeností z řešení problémů v denních situacích ve škole i mimo školu
- Rozlišuje mezi správným a chybným řešením
- Poznává a chápe, že neřešení problémů nevede k cíli

### Komunikativní kompetence:

- Umí bez ostychu komunikovat s dospělými i vrstevníky
- Vyjadřuje se vhodně formulovanými větami

### Sociální a interpersonální kompetence:

- Zvládá spolupracovat ve skupině
- Přijímá kompromis, zvládá přijímat jiný názor, ale dokáže se i prosadit
- Respektuje a toleruje názory a odlišnosti mezi lidmi
- Přijímá odpovědnost za svá rozhodnutí

### Činnostní a občanské kompetence:

- Umí organizovat a plánovat
- Hodnotí rizika svých nápadů
- Dbá na zdraví a bezpečnost u sebe i druhých
- Zodpovědně přistupuje k zadaným úkolům

### Kompetence k trávení volného času:

- Umí si vybrat zájmovou činnost podle vlastních dispozic
- Rozvíjí své zájmy v organizované skupině
- Vhodně využívá svůj volný čas