

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TUPOLEVOVA

Dobratická 525, 199 00 Praha – Letňany, Praha 9 tel.: 286 920 533, e-mail:

reditel@tupolevka.cz, [http:// www.tupolevka.cz](http://www.tupolevka.cz)

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy hl. m. Prahy

za školní rok

2018/ 2019

Správní obvod - Městská část Praha 18

MATEŘSKÁ ŠKOLA

V Praze dne 7.11. 2019

vypracoval : Daniel Vysloužil - ředitel ZŠ

Předškolní vzdělávání

Správní obvod - Městská část Praha 18

1. Název a sídlo zřizovatele

Městská část Praha 18

Právní forma : část obce, IČO : 00231321

Bechyňská 639, 199 00, Praha 9 – Letňany

2. počet MŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2017 (podle posledního rozhodnutí)

Základní škola a Mateřská škola Tupolevova , Dobratická 525, Praha 9 –Letňany

- příspěvková organizace

3. zásadní změny v síti škol (počet nově zřízených MŠ a nově otevřených tříd, počet sloučených, event. zrušených MŠ nebo tříd a důvody)

-

4. vzdělávací programy (případná specifika – motivační názvy ŠVP apod.)

Školní vzdělávací program MŠ Veselá školka

Cílem ŠVP je v atmosféře pohody a vzájemné důvěry rozvíjet tvořivost dětí, jejich schopnost přemýšlet , rozvíjet sociální vztahy a komunikační dovednosti.

Názvy jednotlivých částí ŠVP jsou např. „Škola volá“, „Jede zima na saních“, „Vítr honí draky“.....“Hurá na prázdniny“.

5. MŠ s internátním provozem (s počtem těchto tříd, kdo je využívá, délka provozu)

MŠ Tupolevova nemá internátní provoz

6. pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	6	6	0

7. věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018	2	0	1	2	1

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 musí být stejný jako v bodě 7.

8. další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
 - průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
- výuka češtiny dětí s OMJ
 - kreativní tvoření
 - environmentální výchova
 - duševní hygiena

9. zápisy do MŠ pro školní rok 2018/2019

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	121	1	0	22	0	0	
							19

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog),

Mateřská škola využívá poradenských služeb PPP zejména k vyšetření školní zralosti dětí. V některých speciálních případech MŠ využívá pomoci školní psycholožky při podezření na diagnózy jako např. autismus, ADHD...to vše opět přes naši PPP.

11. spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu viz bod 10), včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity,

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. V několika individuálních případech přispěli rodiče MŠ dary, finanční pomocí, osobní aktivitou, nabídkou zajímavých exkurzí

Rodiče vedení školy – školky vyhledávají pouze minimálně, nebo při výchovných problémech jejich dětí. Podněty mají spíše osobní ráz. V tomto školním roce nebyl šetřen žádný podnět rodičů přes ČŠI.

12. zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy,

v letošním školním roce jsme se soustředili na zlepšení češtiny dětí s OMJ (kroužek češtiny) a žádný kroužek výuky cizího jazyka se nekonal

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

celkový počet cizinců vzdělávajících se v naší MŠ byl 11 dětí. Především Ukrajina, Bělorusko - začleňování dětí z těchto států probíhá celkem bez problémů – rodiče hovoří česky částečně nebo úplně.

Větší problém je však například s rodiči a dětmi z Koreje .

14. environmentální výchova,

Pořady o přírodě v MŠ – ptáci – dravci, několik návštěv Toulcova Dvora a centra Prales ve Kbelích, pořad o včelách, třídění odpadu, vzdělávací činnost v rámci RVP (pokusy, péče o záhonky...)

15. multikulturní výchova,

Čtení zahraničních pohádek, básní, vyprávění o cizích zemích s globusem a mapou světa, jak se žije v rodných zemích našich kamarádů

16. prevence rizikového chování,

Beseda s příslušníky policie, dopravní výchova – přecházení vozovek, jak se chováme ke kamarádům – nešikanujme neubližujme...zdravý životní styl

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech,

18. děti s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19. další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.),

Vzhledem k výstavbě nového pavilonu při základní škole došlo na několik stavebních úprav, které se dotkly i oddělení mateřské školy v budově. Jednou z hlavních je zrušení stravování dětí v MŠ v prostorách stávající jídelny ve druhém patře. Dle požárních a hygienických norem.

Na základě toho byla vybudována výdejna jídel pro dvě oddělení podle vzoru třetího oddělení, kde tento systém již funguje tři roky. Děti se nepohybují po celé budově školy a nechodí do druhého patra. Obědy – svačiny jim jsou servírovány z výdejny přímo na stoly v jednotlivých odděleních.

20. naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Stále platí, že vzhledem ke snaze Úřadu MČ Praha 18 je síť školek v Letňanech stále doplňována o další místa pro předškolní děti (zvedání kapacity ve školkách formou budování dalších – nových oddělení, výstavbou nové školky Místecká) je i na školku při základní škole Tupolevova vyvíjen menší tlak od rodičů při zápisu. Vedení školy si od toho slibuje možnost, více pracovat s dětmi stejného věku, vytváření stejných věkových skupin v odděleních. Otázkou zůstává, zda současný počet mateřských školek v Letňanech bude stačit přílivu nově se stěhujícím rodinám na nová sídliště

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	2